**Номинация**

**Методическая разработка**

**Подготовлена**

**учителем истории,**

**руководителем кружка «Краевед»**

**МКОУ Тополевской ООШ**

**Нельмаер Ларисой**

**Эммануиловной**

**8(383)6196178**

 **п.Тополевка , 2017 г**

**Викторина, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне**

Пояснительная записка.

**Форма проведения**

Викторина проводится на повторительно-обобщающем занятии либо во внеурочное время.

В викторине принимают участие 2 или более команд.

Викторина сопровождается Презентацией с вопросами викторины и фото- вставками.

Особенностью этого мероприятия является то, что обучающиеся читают стихи, написанные в годы Великой Отечественной войны и стихи наших земляков –сибиряков.

Ответы подаются письменно от каждой команды. Для наглядного подведения итогов на доске крепится стенд с названиями команд и номерами вопросов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Защитники**  | **Освободители**  |  |
| **1 тур**  | **21** | **23** |
| **Даты 1** |  |  |
| **Даты 2** |  |  |
| **Даты 3** |  |  |
| **Даты 4** |  |  |
| **Факты 1** |  |  |
| **Факты 2** |  |  |
| **Факты 3** |  |  |
| **Факты 4** |  |  |
| **Причины и следствия 1** |  |  |
| **Причины и следствия 2** |  |  |
| **Причины и следствия3** |  |  |
| **Причины и следствия4** |  |  |
| **Работа с источниками 1** |  |  |
| **Работа с источниками 2** |  |  |
| **Работа с источниками 3** |  |  |
| **Работа с источниками 4** |  |  |
| **Работа с источниками 5** |  |  |
| **Герои Вов1** |  |  |
| **Герои Вов2** |  |  |
| **Герои Вов3** |  |  |
| **Герои Вов4** |  |  |
| **ИТОГО**  |  |  |

 Вопросы викторины представлены на слайдах [презентации](%D0%9D%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%B5%D1%80%20%D0%9B.%D0%AD_%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.ppt)

**Категория участников 7-9 классы**

**Цели:**

- активизировать познавательную деятельность обучающихся;

- воспитывать чувства патриотизма, гражданского долга;

**Задачи:**

1.   . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество

·         способствовать формированию умения самостоятельной работы с различными источниками информации

2.     . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения  задач, профессионального и личностного развития

·         способствовать развитию навыков поиска и систематизации информации, определения  собственной позиции

3.     Работать в коллективе и  команде, брать на себя ответственность за общее дело, развивать коммуникативные навыки.

**Вступительное слово ведущего**

**Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными.**

**К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне, годовщину которой мы отмечаем в этом году**

**Прошло более 70 лет с того последнего военного дня, но не тускнеет от времени память о подвиге народа. 9 Мая праздник необычный. Всякий праздник – это, прежде всего, радость, веселье и смех. А 9 Мая праздник “с сединою на висках”, “радость со слезами на глазах”; праздник, на котором праздничные букеты переплетаются с траурными венками.**

**Вспомним, как наш народ шел к этой Победе .Для этого мы проведем викторину**

**Она будет состоять из двух частей. Первая, это прошедший заочный этап. Он был посвящен сибирякам-героям ВОВ ( Материал для заочного этапа взят из интернет-викторины «Знамя Победы»)**

**Его результаты 1 команда 21 балл**

**2 команда 23 балла**

## На рассвете 22 июня 1941 года, в один из самых длинных дней в году, Германия начала войну против Советского Союза (так называлась Россия). Началась Великая Отечественная война Советского народа против фашистских захватчиков.

##  Стих о войне: 22 июня 1941 года- читает Греф Егор

Казалось, было холодно цветам,
и от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
обшарили немецкие бинокли.
Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
и пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
влезали в танки, закрывали люки.
Такою все дышало тишиной,
что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
всего каких-то пять минут осталось!
Я о другом не пел бы ни о чем,
а славил бы всю жизнь свою дорогу,
когда б армейским скромным трубачом
я эти пять минут трубил тревогу.

**(Слайд 2-4 )**

*Фрагменты фотографий о начале Великой Отечественной войны.*

**Фашисты решили уничтожить наше государство, захватить земли и богатства СССР, истребить как можно больше советских людей, а выживших – обратить в рабов. Вступив на советскую землю, гитлеровцы совершали чудовищные зверства, проводили массовые расстрелы. В обращении фашистского командования к солдатам Восточного фронта в 1941 г. говорилось: “У тебя нет сердца и нервов… Уничтожь в себе жалость и сострадание – убивай всякого русского, советского, не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик…”.(Слайд 5 )**

 В дни войны  читает Зленко Данил
 Глаза девчонки семилетней
Как два померкших огонька.
На детском личике заметней
Большая, тяжкая тоска.
Она молчит, о чем ни спросишь,
Пошутишь с ней, – молчит в ответ.
Как будто ей не семь, не восемь,
А много, много горьких лет.
*(А. Барто)*

**Над советским народом нависла страшная угроза истребления и порабощения. Решался вопрос о жизни и смерти. Это было суровое испытание. В первые часы войны правительство обратилось к армии и народу с призывом встать на защиту Родины, подняться всем на Великую Отечественную войну против фашистских поработителей. Обращение заканчивалось словами: “Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!”**

**Работа с датами (Слайд 6-10 )**

1Какой город был удостоен звания города-героя за мужество его защитников в первые дни Великой Отечественной войны?

* 1. **Брест**
	2. Киев
	3. Ленинград
	4. Минск

2. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

А) снятие блокады Ленинграда

Б) Смоленское сражение

В) Курская битва

Г) битва за Сталинград

3. В феврале 1945 г. состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США:

* 1. в Потсдаме
	2. **в Ялте**
	3. в Тегеране
	4. в Москве

4. Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось:

* 1. 5 декабря 1941 г.
	2. **19 ноября 1942 г.**
	3. 5 июля 1943 г.
	4. 6 июня 1944 г.

**Небывалый патриотический подъем охватил всех советских людей. Прямо с полей и фабрик, бросая мирные занятия, военнообязанные граждане шли на призывные пункты. Вместе с ними приходили юноши и старики, просили отправить их на фронт. Вчерашние школьники становились солдатами.**

Мальчики  Буш Алина **(Слайд 11 )**


Уходили мальчики – на плечах шинели,
Уходили мальчики – храбро песни пели,
Отступали мальчики пыльными степями,
Умирали мальчики, где – не знали сами...
Попадали мальчики в страшные бараки,
Догоняли мальчиков лютые собаки.
Убивали мальчиков за побег на месте,
Не продали мальчики совести и чести...
Не хотели мальчики поддаваться страху,
Поднимались мальчики по свистку в атаку.
В черный дым сражений, на броне покатой
Уезжали мальчики – стиснув автоматы.
Повидали мальчики – храбрые солдаты –
Волгу – в сорок первом,
Шпрее – в сорок пятом,
Показали мальчики за четыре года,
Кто такие мальчики нашего народа.

***(И. Карпов)****II. Работа с фактами***(Слайд 12-16 )**

1. Кто из советских военачальников командовал во всех названных операциях – сражении за Москву, обороне Ленинграда, боях за освобождение Варшавы, Берлинской операции?

* 1. И.С. Конев
	2. **Г.К. Жуков**
	3. А.М. Василевский
	4. И.Д. Черняховский

2. Установите соответствие между названиями военных операций и фамилиями военачальников, которые командовали решающими боевыми действиями в ходе этих операций:

А) Сталинградская битва 1) Г.К. Жуков

Б) освобождение 2) И.С. Конев

Белоруссии 3) В.И. Чуйков

В) битва за Берлин 4) С.А. Ковпак

Г) освобождение Праги 5) И.Д. Черняховский

3. В ходе какой битвы произошло крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны?

* 1. битвы за Москву
	2. Сталинградского сражения
	3. **Курской битвы**
	4. битвы за Берлин

4. Какое произведение было создано в блокадном Ленинграде?

* 1. поэма А.Т. Твардовского «Василий Теркин»
	2. роман К.М. Симонова «Живые и мертвые»
	3. рассказ М.А. Шолохова «Судьба человека»
	4. **Седьмая симфония Д.Д. Шостаковича**

**Каждый человек Советской страны плечом к плечу встал на защиту своей Родины. Мужчины сражались с врагом. Женщины, дети, старики трудились в тылу: работали на заводах и фабриках, строили оборонительные сооружения, шили одежду для солдат, собирали посылки на фронт…**

 Василий Васильевич  читает Маир Иван **(Слайд 17 )**

В великой русской кузнице за каменной горой
Стоит, гудит, работает заводик номерной.
Туда Василь Васильевич приходит чуть заря
И весело командует: "За дело, токаря!

За горы за Уральские молва о нем идет,
А он себе работает и бровью не ведет.
Во всем Урале токаря, пожалуй, лучше нет.
Привет, Василь Васильевич, примите наш привет!

С глазами светло-синими, с кудрявой головой
Работает, старается гвардеец тыловой.
Фотографы газетные бегут его снимать.
Никто Василь Васильича не может обогнать.

В минуту получается готовая деталь,
На грудь ему повешена отличия медаль.
Девчата им любуются, подходят и молчат,
А он и не оглянется, не смотрит на девчат.

За горы за Уральские молва о нем идет,
А он себе работает и бровью не ведет.
Василию Васильичу всего тринадцать лет.
Привет, Василь Васильевич, примите наш привет!

*(Б. Ласкин, 1944)*

Стихи о почтальонке  читает Нехорошева Ангелина

Ей пятнадцати нет. Девчонка.
Невысока и очень худа.
Письмоносица, почтальонка,
По прозванию Нюрка-беда.

В зной и в слякоть, в метель со стужей
С сумкой кожаной наперевес
Разнести Нюрке почту нужно
По пяти деревенькам окрест.

Дома двое младших братишек,
Мать болеет почти уж год.
Слава Богу, отец с фронта пишет –
Ждут и верят, что он придет.
Он придет, и все будет как прежде,
Как в далеком-далеком вчера.
Не лиши только, Боже, надежды…
И опять на работу пора.
Ребятишкам – картошка в печке,
Ей с утра – с сумкой наперевес.
А что впроголодь…Бегать легче
По пяти деревенькам окрест.
В деревнях – старики да дети,
Бабы – в поле, то сеют, то жнут.
Почтальонку вдали приметят
И с сердечной тревогой ждут.

Треугольник – живой! Удача!
Коли серый казенный конверт –
Замолчат, закричат, заплачут…
И померкнет в глазах белый свет…

Защемит у девчонки сердчишко
От людского горя и бед…
Тяжела эта сумка слишком,
Если там от беды привет.

Вести черные – похоронки,
Горя горького череда.
Письмоносице, почтальонке
Без вины дали имя – Беда.

Малолетка еще, девчонка –
Только в косах полно седины.
Письмоносица, почтальонка,
Разносящая вести с войны.
*(Т. Черновская)*

**Объяснение причин и
следствий событий(Слайд 18-21 )**

 1. Быстрая перестройка советской экономики на военный лад в 1941-1942 гг. стала возможна благодаря:

* 1. военной помощи западных союзников
	2. использованию труда немецких военнопленных
	3. разрешению частной собственности в деревне
	4. **плановому характеру управления хозяйством**

2. Что из названного было следствием сражения под Москвой?

* 1. Германия начала терять союзников
	2. произошел коренной перелом в войне
	3. **был сорван немецкий план молниеносной войны**
	4. был открыт второй фронт в Европе

3. Что из названного относилось к причинам срыва немецкого наступления в Курской битве?

* 1. введение в бой сибирских резервных дивизий
	2. **упреждающий удар советской артиллерии**
	3. использование в немецких войсках устаревших моделей танков
	4. удар партизанских соединений в тыл немцев

4. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате:

* 1. поражения немецких войск под Москвой
	2. снятия блокады Ленинграда и освобождения Новгорода
	3. **сражения под Сталинградом и на Курской дуге**
	4. освобождения Киева и Минска

**В нашем селе к сожалению, уже более 20 лет нет ни одного ветерана войны, нет и людей которые трудились в годы войны. Остались те, кто войну застал ребенком: родился в предвоенные годы. Сейчас их называют «дети войны». Но и по их судьбе прошла война
(Слайд 22 )**

Кукла  читает Буш Ольга

Много нынче в памяти потухло,
а живет безделица, пустяк:
девочкой потерянная кукла
на железных скрещенных путях.

Над платформой пар от паровозов
низко плыл, в равнину уходя...
Теплый дождь шушукался в березах,
но никто не замечал дождя.

Эшелоны шли тогда к востоку,
молча шли, без света и воды,
полные внезапной и жестокой,
горькой человеческой беды.

Девочка кричала и просила
и рвалась из материнских рук,—
показалась ей такой красивой
и желанной эта кукла вдруг.

Но никто не подал ей игрушки,
и толпа, к посадке торопясь,
куклу затоптала у теплушки
в жидкую струящуюся грязь.

Маленькая смерти не поверит,
и разлуки не поймет она...
Так хоть этой крохотной потерей
дотянулась до нее война.

Некуда от странной мысли деться:
это не игрушка, не пустяк,—
это, может быть, обломок детства
на железных скрещенных путях.
*(В. Тушнова, 1943)*

"Не" и "Ни"  читает Филиппова Виолетта


Мне рассказывал смоленский
Паренек:
– В нашей школе деревенской
Шел урок.

Проходили мы частицы
"Не" и "ни".
А в селе стояли фрицы
В эти дни.

Обобрали наши школы
И дома.
Наша школа стала голой,
Как тюрьма.

Из ворот избы соседской
Угловой
К нам в окно глядел немецкий
Часовой.

И сказал учитель: "Фразу
Дайте мне,
Чтобы в ней встречались сразу
"Ни" и "не"."

Мы взглянули на солдата
У ворот
И сказали: "От расплаты
НИ один фашист проклятый
НЕ уйдет!"
*(С. Маршак1943)*

**IV. Задания для работы с источниками(Слайд 23-28 )**

 1. Прочтите отрывок из воспоминаний У.Черчилля «Вторая мировая война» и укажите, о событиях какого года в нем говорится?

«Таким образом, за шестимесячную кампанию немцы добились внушительных результатов и нанесли противнику потери, которых не выдержала бы никакая другая страна. но три главных объекта, к которым они стремились, − Москва, Ленинград и нижнее течение Дона – все еще прочно находились в руках русских. Кавказ, Волга и Архангельск были еще далеко. Русская армия, отнюдь не разгромленная, сражалась лучше, чем когда-либо, и в следующем году ее численность должна была, несомненно, возрасти. Наступила зима. Затяжная война была неизбежной».

1**) 1941 г.** 3) 1943 г.

2) 1942 г. 4) 1944 г.

 2.как назывался этот приказ?

«Военным Советам армий и прежде всего командующим армиями: … сформировать в пределах армии 3-5 хорошо вооруженных заградительных отрядов (до 200 человек в каждом), поставить их в непосредственном тылу неустойчивых дивизий и обязать их в случае паники и беспорядочного отхода частей дивизии расстреливать на месте паникеров и трусов и тем помочь честным бойцам дивизий выполнить свой долг перед Родиной».

3. Прочтите отрывок из приказа Верховного Главнокомандующего (1943 г.) и укажите название городов, о которых идет речь в приказе:

«Отразив все попытки прорваться к Курску… наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли \_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_... Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий».

1) Новгород и Луга 3) Минск и Бобруйск

**2) Орел и Белгород** 4) Киев и Гомель

4. Прочтите отрывок из документа и напишите название описываемой в отрывке меры:

«Переселению подлежат все жители по национальности немцы, проживающие в городах и сельских местностях АССР немцев Поволжья, Саратовской и Сталинградской областях.

Члены ВКП(б) и ВЛКСМ переселяются одновременно вместе с остальными.

Немцы, проживающие в указанных районах, выселяются на территорию Казахской АССР, Красноярского и Алтайского краев, Омской и Новосибирской областей».

5. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции руководителей СССР, Великобритании и США и назовите организацию, о которой идет речь:

 «Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путем тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

**Именно Советский Союз на своих плечах вынес основную тяжесть войны. Мир восхищается советскими солдатами, военными руководителями. Не было равных советскому человеку в стойкости, мужестве и мастерстве. Подвиг нашего народа настолько беспримерен, насколько память непреходяща. Последний раздел-  Дети- герои войны**

**Тысячами невидимых нитей мы связаны с событиями 70 –летней давности**

## Я - предков славянских кровинка ( читает Габерман Александр)

Я - предков славянских кровинка.
Я - вдовой солдатки слеза,
Заросшей траншеи былинка,
Угасшего боя гроза.

Я - стон молодого солдата
Убитого в первом бою.
Я - чувство внезапной утраты,
Когда похоронку дают.

Я - звёздочки на обелисках,
Упорство советских солдат,
Погибших под Наро-Фоминском,
Не сделав и шагу назад.

Я - горькая радость Победы!
Я - гордость за Русский народ!
И что б я ни делал,
И где бы я ни был,
Всё Это со мною живёт!

**V.Герои Великой Отечественной войны(Слайд 29-36 )**

 **1 Школьница, которая с начала**[**блокады Ленинграда**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0)**начала вести дневник в записной книжке. Почти вся семья погибла в период с декабря 1941 года по май 1942 года. В её дневнике девять страниц, на шести из которых даты смерти близких людей — матери, бабушки, сестры, брата и двух дядей. Сама она умерла уже в эвакуации. Блокаду пережили только её старшие сестра Нина и брат Михаил, благодаря которым дневник уцелел и стал одним из символов** [**Великой Отечественной войны**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0)**.**

**2.К началу войны он только перешёл в шестой класс школы № 4 города Шепетовка, но с первых дней войны начал бороться с немецкими оккупантами. Осенью 1941 года вместе с товарищами убил главу полевой жандармерии близ города**[**Шепетовки**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0)**, бросив гранату в машину, в которой тот ехал. С 1942 года принимал активное участие в партизанском движении на территории Украины. Был дважды ранен. В октябре 1943 года он обнаружил подземный телефонный кабель, который вскоре был подорван, и связь захватчиков со ставкой**[**Гитлера**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%80%2C_%D0%90%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%84)**в Варшаве прекратилась. Также внёс свой вклад в подрыв шести железнодорожных эшелонов и склада.В бою за город**[**Изяслав**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D1%8F%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2_%28%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%29)**16 февраля 1944 года был смертельно ранен и на следующий день скончался. Похоронен в центре парка города**[**Шепетовка**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0)**. В 1958 году посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.**

**3.Участвовала в распространении листовок среди населения и диверсиях против захватчиков. Работая в столовой курсов переподготовки немецких офицеров, по указанию подполья отравила пищу (погибло более ста офицеров). Во время разбирательств, желая доказать немцам свою непричастность, попробовала отравленный суп. Чудом осталась жива.С августа 1943 года**[**разведчик**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BA%D0%B0)**партизанского отряда им. К. Е. Ворошилова. В декабре 1943 года, возвращаясь с задания по выяснению причин провала организации «Юные мстители», схвачена в деревне [Мостище](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%89%D0%B5%22%20%5Ct%20%22_parent%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%89%D0%B5) и опознана некой Анной Храповицкой. На одном из допросов в**[**гестапо**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE)**деревни Горяны (Белоруссия), схватив со стола пистолет следователя, застрелила его и ещё двух гитлеровцев, пыталась бежать, была схвачена. После пыток расстреляна в тюрьме г.**[**Полоцка**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%86%D0%BA)

4.[**Герой Советского Союза**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B9_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D1%8E%D0%B7%D0%B0)**(19.06.1943),**[**красноармеец**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B5%D0%B5%D1%86)**, стрелок-автоматчик 2-го отдельного батальона**[**91-й отдельной Сибирской добровольческой бригады имени И. В. Сталина**](https://ru.wikipedia.org/wiki/91-%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%B0)**6-го Сталинского Сибирского добровольческого стрелкового корпуса 22-й армии**[**Калининского фронта**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%82)**, член**[**ВЛКСМ**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D1%81%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB)**. Закрыл своей грудью**[**амбразуру**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%83%D1%80%D0%B0)**немецкого**[**дзота**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B7%D0%BE%D1%82)**. Его поступок широко освещался в газетах, журналах, литературе, кино как подвиг и стал в русском языке**[**устойчивым выражением**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B7%D0%BC)**. Его подвиг повторило свыше ста представителей всех национальностей.**

**Стихи о мире (Слайд 37-55 )**

**Возвращались солдаты с войны - читает Нильмаер Анна**

**Мир – Буш Алина**

**5.Подведение итогов и награждение победителей.**