РАЗРАБОТКА УРОКА. Учителя Жердевой Л.Н.

**«Труженики тыла в годы ВОВ»**

Цели и задачи:

* Ознакомить учащихся с героическим трудом советского народа в годы войны.
* Продолжить формирование умений самостоятельно работать с дополнительной литературой, анализировать исторические факты и делать выводы.
* Показать как происходила перестройка страны на военный лад; какую роль в завоевании победы сыграл героический труд советского народа в тылу;
* Развивать умения видеть ситуацию с различных точек зрения, оценивать целесообразность тех или иных решений;
* Воспитывать чувство патриотизма, понимание подвига нашего народа, проявленного не только на полях сражений, но и в тылу;

**1 Организационный момент:**

Стремительно летят годы, но время, прошедшее с того момента, как закончилась Великая Отечественная война, только укрепляет чувство патриотизма нашего народа.

Трудно поверить, что прошло уже более 70 лет с момента Победы над фашизмом. Ветераны, прошедшие эту страшную, беспощадную войну, помнят каждый прожитый день на фронте и и в тылу, как будто это было вчера. Они со слезами на глазах рассказывают о пережитом: ранениях, после которых чудом оставались в живых, голоде, невыносимом холоде, сковавшем тело с студёных окопах.

Но самым ярким воспоминанием тех лет у каждого из них связано с тем днём, когда пришла весть о Победе. Сколько радости принесла она всему народу!!!

Неужели война закончилась и наступил мир?

С каждым годом ряды ветеранов редеют. Но остаётся память, сложенных из частичек воспоминаний людей, сражавшихся за наше счастливое будущее. Она как печать в душе каждого из нас. Это «память, которой не будет забвенья, и слава, которой не будет конца.»

**2. Вводная часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| Труженикам тыла |  |
| Июнь. Далёкий …41 год. Великая война в стране идёт. Не только фронт тогда В военных сводках был. Ковал победу и советский тыл. Трудились в сёлах люди на земле, Весною бороны таская на себе. Чтоб сытым в бой советский шёл солдат, Последнее отдать был каждый рад. В цехах заводов, фабрик, у станков Стояли по четырнадцать часов. И собирали новый самолёт, И танк с конвейера шёл прямо на фронт. И чтоб голодных им не видеть глаз, Несли паёк детишкам каждый раз. А сами, туже затянув ремень, Работали в две смены: ночь и день. Так труженики тыла в ту войну Кормили, одевали всю страну. И я хочу, чтоб подвиг трудовой Был равен нашей славе боевой. В годы Великой Отечественной войны 204 тысячи тружеников тыла были награждены орденами и медалями;201 труженику тыла было присвоено звание Героя Социалистического труда;16 млн. тружеников были награждены медалью « За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945гг».**3. Основная часть** 22 июня… когда видишь листок с календаря с этим числом, невольно вспоминается уже далёкий 1941 год, быть может, самый трагический в многовековой истории нашего Отечества. Кровь и боль, горечь потерь и поражений, гибель родных людей, героическое сопротивление и горестный плен, самоотверженный, до изнеможения труд в тылу и, наконец, первая победа над страшным врагом – всё это было в 1941 году. Весь народ - и стар, и млад – встали на защиту своей Родины. |

Доклады учащихся (опережающее задание)

**Перевод экономики на военные рельсы.**

В первые месяцы войны была потеряна огромная территория, к тому же наиболее индустриально развития. На оккупированной врагом территории до войны проживало 40% населения страны, производилось 58% стали и 38% зерна, добывалось 63% угля. Перед руководством страны встала задача перевода экономики станы на военные рельсы. Предстояло эвакуировать людей и промышленные предприятия из тех районов, которым угрожала оккупация. Эта задача была решена в кратчайшие сроки. Уже 24 июня 1941 года был создан специальный Совет по эвакуации. В Поволжье, в Сибирь, на Урал, Среднюю Азию и Казахстан к ноябрю 1941 года было перемещено 1523 предприятия. На новом месте предприятия монтировались и тут же вводились в строй. Нередко, несмотря на морозы, станки работали под открытым небом т. к. на производственных площадках ещё возводили корпуса и прокладывали коммуникации. В строй не только вводились эвакуируемые предприятия, но и строились новые. На военное производство были переориентированы и многие машиностроительные и станкостроительные заводы, производившие до войны сельскохозяйственную технику и оборудование.

**Производство военной техники.**

Все усилия были направлены на увеличение выпуска продукции и создание таких танков, самолётов и миномётов, которые по техническим показателям превосходили бы технику врага. Над решением этой задачи трудились множество учёных, конструкторов. В сентябре 1943 года танкисты получили новый танк ИС, созданный под руководством Котина. Этот танк превосходил по защите немецкий «тигр» в 1.5 раза. Кроме того, он был оснащён мощным вооружением. Также продолжалась и модернизация среднего танка Т-34, который считался лучшим танком Второй мировой войны, и даже немцы признавали его самым мощным из всех существовавших тогда танков.

Началось массовое производство более совершенных видов самолётов: истребителей Як -9, Як -3, ЛаГг-3, пикирующих бомбардировщиков Ту-2, Пе-2, бронированного штурмовика Ил-2. Если в 1942 г Германии было выпущено1160 самолётов, . в то в СССР – 21 700, это сыграло важную роль в завоевании нашей авиацией господства в воздухе.

**Труженики тыла.**

С началом войны остро встала проблема рабочих рук. Часть квалифицированных специалистов и конструкторов, трудившихся на военных заводах, получили бронь. Но большинство рабочих были призваны в армию. Их место заняли женщины и дети-подростки. На производство привлекались учащиеся ремесленных училищ, служащие, учителя, домохозяйки. Рабочий день удлинился до 11часов при шестидневной неделе. Вводились сверхурочные работы. Отпуска отменялись. Исполнительные органы в конце июля 1941г. получили право переводить рабочих на другую работу без их согласия. Все трудящиеся военных заводов закреплялись за ними и считались мобилизованными до конца войны. Самовольный уход с предприятия приравнивался к дезертирству и карался сроком заключения от 5 до 8 лет. Все эти меры, несмотря на их жёсткость, были с пониманием восприняты населением, которое было готово трудится и отдавать все силы во имя победы.

Аналогичные меры были предприняты и в сельском хозяйстве. В колхозах в 1.5 раза был увеличен обязательный минимум трудодней. Был установлен также минимум трудодней и для подростков с 12 лет. В это сложное время, когда большинство мужчин ушли на фронт, женщины, подростки и старики кормили страну. Они осваивали сельскохозяйственную технику, создавали женские тракторные бригады. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Дети рано повзрослели, привыкли к самостоятельной жизни, неделями оставаясь без присмотра родителей. Сами топили печь, варили немудрёные обеды, управлялись со скотиной В результате, несмотря на огромные потери посевных площадей и скота, всё же удалось обеспечить продовольствием армию и население.

Людей военного времени объединяет одинаково тяжёлое прошлое: постоянное чувство голода, недосыпание, длинный рабочий день, изнурительная работа.

**Этап рефлексии**: Письмо в 41-й год. (Учащиеся пишут на отдельных листках, которые надо будет свернуть «солдатским треугольником»)

**4.Итог занятия:**

Колоссальные жертвы, принесённые советским народом во имя свободы и независимости Отечества, напряжённый труд и подвиги в тылу не пропали даром – над врагом была одержана полная победа.

Наша тема «Труженики тыла» помогла нам понять, что жизнь людей во время Великой Отечественной войны была очень тяжёлой. Много испытаний пришлось им пережить, но при этом люди не переставали радоваться жизни и надеяться на победу. Они всегда поддерживали друг друга, помогали в трудную минуту, делились последним куском хлеба, были братьями и сёстрами, связанными узами войны. Люли никогда не забывали о таких качествах, как взаимовыручка, взаимопомощь, чувство сострадания к другим.