**Занятие «Детям о ПОБЕДЕ»**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у дошкольников.  
**Задачи:**   
**Образовательные:**  
• Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;   
• Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;  
• Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.  
**Развивающие:**  
• Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;  
• Развитие памяти, внимания, речь, мышление.  
**Воспитательные:**   
• Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них;  
• Воспитание толерантности.  
**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.  
**Виды детской деятельности:** игровая; познавательная; продуктивная; социально - коммуникативная; двигательная.

**Ход НОД**

**1. Организационный момент. Вводное слово воспитателя.**  
**Педагог** (читает стихотворение)  
Немало праздников у нас,  
Хороших праздников немало,  
Но повторяю каждый раз,  
Что этот день- всему начало,  
Что без него, что без него  
И счастья мира мир не ведал  
И не было бы ничего,  
Когда бы не было Победы!

Педагог: С кем была война?

Дети: Война была с фашистами, которые напали на нашу страну.

22 июня в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границы Советского Союза — так называлась наша Родина. Враг неожиданно и вероломно напал на нашу Родину. И все: и **стар**, и млад встали на защиту Отечества. Ваши прабабушки, прадедушки ушли на войну. Тогда они были очень молодыми. Вчерашние школьники надевали на себя гимнастерки, сапоги и тоже уходили на фронт.

Педагог: Скажите, а почему война – это плохо, страшно?

Дети: Потому что гибнут люди, а те, кто остаётся живым во время войны, живут плохо, страдают, голодают, болеют. Но наш народ выдержал и **победил**.

ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ "ЧТО ТАКОЕ ВОЙНА"

**Педагог:**

Ребята, а кто мне ответит, какой праздник мы отмечаем 9 мая?   
Верно, а почему он так называется «День Победы»?

Педагог: Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое так и называется **День победы**, а вы подумайте и скажите, какое у него настроение.

**День Победы**(Н. Майданик)

**День Победы – светлый праздник**, я ему так рад.

Потому что вместе с дедом еду на парад!

Я хочу в строю военном вместе с ним пройти,

Знамя красное **Победы вместе с ним нести**!

Пусть мой деда твёрдо знает – буду я в строю,

Защищать, как он смогу я Родину свою!

Дети: Настроение торжественное, героическое, мужественное.

Педагог:правильно.А теперь давайте вместе покажем как воевали на войне наши ветераны.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПОЛОСЫ ПРЕПЯТСТВИЙ.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА:Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. Лебедева- Кумача)

Но недолгими бывают передышки. Опять рвутся снаряды, свистят пули. Остаются на полях сражения раненые, которых необходимо срочно перевязать, отправить в медсанчасть.

ИГРА «МЕДСЁСТРЫ»

Играют девочки — медсестры. Играют по двое. Напротив них на стульях сидят «раненые бойцы» / мальчики/. По сигналу медсестры должны пробежать низко присев, или наклонившись. Добежать до раненого, быстро перевязать руку или ногу и доставить его в медсанчасть (определенное место). Игра проводится несколько раз.

Проверим, какие вы выносливые. Посмотрим, какая команда быстрее доставит конверт с важным донесением в штаб.

ИГРА «ДОНЕСИ КОНВЕРТ»

Наша армия всегда славилась своими самолётами и их отважными лётчиками. Быть лётчиком очень важная работа. Необходимо безопасно приземлить свой самолёт. У нас сейчас будет 4 звена самолётов, в каждом звене свой ведущий. По команде **старт** все самолёты взлетают в небо, по команде на посадку, быстро приземляются и выстраиваются за своим ведущим.

ИГРА «САМОЛЁТЫ»

Педагог: Музыка может создать и светлое, радостное настроение, передать чувство гордости за свою ***непобедимою Родину***. Это песня «***День Победы***» композитора Давида Тухманова. (звучит песня «***День Победы***»).

**Игра «Наш парад»**  
Предложить детям маршировать под музыку «День Победы» с цветами. После парада возложить эти цветы к иллюстрации памятника воину- победителю. (Показ иллюстрации памятника воину- победителю.)   
**Педагог:**  
Ребята! Через пару дней будет великий праздник – День Победы! Кто-то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ**