**Управление образования Чердынского муниципального района**

**Пермского края**

**МАДОУ «Ныробский детский сад»**

**Методическая разработка**

**внеурочного мероприятия**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**(6 – 7 лет)**

**«Я – помню! Я – горжусь!»**

Подготовила и провела:

Шляпина Марина Владимировна,

воспитатель высшей

квалификационной категории

**Ныроб, 2017**

**Цель:** создание условий для формирования основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить представления детей о Великой Отечественной войне, празднике День Победы;
2. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны;
3. Воспитывать у детей нравственные качества - мужество, чувство гордости за Россию, уважение к ветеранам, патриотизм;
4. Развивать интерес к героическому прошлому своего народа.

**Планируемые результаты:**

1. Формирование устойчивого интереса к теме праздника.
2. Создание атмосферы сотрудничества педагогов и детей.
3. Систематизация знаний о Великой отечественной войне.

**Продукт деятельности:**

*Занятие проведено в рамках проекта «Я помню! Я горжусь!» (приложение – фотопрезентация проекта).*

1. Голуби из белой бумаги как символ мира.
2. Презентация «72–й годовщине Великой Победы посвящается».
3. Стенд с фотографиями «Наши деды – славные победы».
4. Тематическая экскурсия в «Музей боевой славы «Ныробская СОШ».
5. Возложение цветов к памятнику А.Флоренко и обелиску павших воинов-ныробчан.

**Предварительная работа:**

1. Конкурс рисунков «День Победы».
2. Конкурс семейных фотогазет «Наши деды – славные победы».
3. Рассматривание репродукции к картине П.Пикассо «Голубь».
4. Экскурсия в школьный «Музей имени Героя Советского Союза А. Флоренко».

**Оборудование:**

1. Репродукции плакатов военных лет.
2. Выставка рисунков детей ко Дню Победы.
3. Выставка семейных фотогазет «Наши деды – славные победы».
4. Презентация «72 – годовщине Великой Победы посвящается».
5. Шары, цветы.
6. Макет Земного шара.
7. Материалы для продуктивной деятельности.
8. Мультимедиапроектор.
9. Музыкальные произведения по теме праздника.
10. Магнитная доска.

**Ход**

*Мероприятие проведено в «Музее боевой славы» МАОУ «Ныробская средняя школа».*

«От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины».

В.А.Сухомлинский.

***Мотивационно – побудительный этап***

*Звучит мелодия песни Ю.Чичкова «Солдатские звезды». На экране показ слайдов с изображением памятников героям Великой отечественной войны (из ресурса интернет-проета Издательства «Просвещение» «Карта Памяти»).*

*Воспитатель читает стихи:*

На проселках России,

У деревни любой

Есть могилы простые

Под фанерной звездой.

Тут от вражеской пули

Пал безвестный солдат.

И с тех пор в карауле

Тут березы стоят.

Не волнуйтесь, березы,

Никогда, никогда -

Над безмолвным солдатом

Не померкнет звезда.

*Воспитатель:* Дети, какой великий праздник отмечает наша страна в эти майские дни?

*Дети:* День Победы.

*Воспитатель:* Что вы знаете об этом празднике?

*Дети читают стихи*

*1 ребенок:* Что такое День Победы?  
Это утренний парад:  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
*2 ребенок*: Что такое День Победы?  
Это праздничный салют:  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.  
*3 ребенок*: Что такое День Победы?  
Это песни за столом,  
Это речи и беседы,  
Это дедушкин альбом.  
*4 ребенок*: Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны.  
Что такое День Победы?  
*Вместе*: Это значит – нет войны!

*Воспитатель:* Да, ребята, приближается один из самых великих, волнующих праздников нашей страны – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Люди всей Земли отдают дань уважения воинам–освободителям, помнят тех, кто погиб, защищая мир от фашизма. В память о них воздвигнуты мемориалы славы, обелиски, на братских могилах никогда не увядают цветы. По всей России эти памятники отмечены красными звездочками.

*Воспитатель показывает детям карту проекта «Урок Памяти» (*[*https://hist.drofa-ventana.ru/*](https://hist.drofa-ventana.ru/) *с отмеченными на ней памятными местами).*

*Воспитатель:* Дети, в нашем поселке тоже есть памятники павшим солдатам и офицерам Великой Отечественной войны. Как они называются?

*Дети называют памятники (обелиск павших воинов-ныробчан, памятник Герою Советского Союза Алексею Флоренко).*

Сегодня будет день воспоминаний.

И в сердце тесно от высоких слов,

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести дедов.

***Расширение имеющихся представлений***

*Звучит военное сообщение Левитана о нападении Германии на СССР и песня «Священная война».*

*Просмотр презентации «72–й годовщине Великой Победы посвящается». Комментарий воспитателя к слайдам:*

В далекий 1941-й год ранним утром фашисты внезапно напали на нашу страну. Вражеские самолеты нарушили государственную границу СССР и стали сбрасывать бомбы на села и города, жгли дома. Так на нашу землю пришла война, самая страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов.

Но у них ничего не получилось. Все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины и разгромили фашистскую Германию. Наша страна победилав этой тяжелой войне, продолжавшейся долгих четыре года. И мы всегда будем помнить тех, кто на полях сражений отдал свою жизнь за то, чтобы над нами всегда было мирное небо.

*Дети подходят к стенду с фотографиями «Наши деды – славные победы».*

*Воспитатель:* Многочисленные памятники героям – освободителям есть в каждом уголке нашей необъятной страны, в том числе и в нашем поселке. Память о подвиге нашего народа будет жить вечно. У многих из вас прабабушки и прадедушки тоже отважно сражались на фронтах войны. В ваших семьях бережно хранят фотографии, письма и награды своих родных, сражавшихся с фашистами.

Я предлагаю вам, дети, рассказать о том, как воевали ваши прадедушки и прабабушки.

*Дети поочереди рассказывают о своих прадедушках и прабабушках, принимавших участие в Великой отечественной войне, используя семейные фотографии.*

*Воспитатель:* Дети, как зовут Героя Советского Союза, имя которого носит Ныробская школа?

*Дети называют имя – Алексей Флоренко, известное им из предварительной экскурсии в «Ныробскую СОШ». На экране – фото А. Флоренко. Воспитатель рассказывает о его подвиге.*

*Воспитатель рассказывает о подвиге Героя Советского Союза А.Флоренко и показывает эскпонаты школьного музея.*

*Из материалов личного дела А.В.Флоренко:*

Алексей Флоренко родился [7 февраля](https://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8F) [1922 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1922_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) на хуторе Бакай ныне Чертковского района Ростовской области в крестьянской семье. Вместе с родителями в [1931 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1931_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) переехал на [Урал](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%80%D0%B0%D0%BB) в посёлок Байдач Чердынского района [Пермской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Учился в Ныробской средней школе, где окончил 10 классов. Активно участвовал в школьной жизни, увлекался спортом. В период летних каникул работал на лесосплаве. В [1941 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), в день своего рождения — вступил в члены [ВЛКСМ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9B%D0%9A%D0%A1%D0%9C). После окончания средней школы работал в [колхозе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D1%85%D0%BE%D0%B7) и на лесозаготовках.

В ноябре [1941 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) был призван Чердынским райвоенкоматом в Красную Армию. На фронте [Великой Отечественной войны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%9E%D0%92) с [1942 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1942_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). В [1944 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) окончил 1-е Пензенское артиллерийское училище противотанковой артиллерии.

Воевал на Волховском и Белорусском фронтах. Был награждён орденом Красной Звезды. К лету [1944 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/1944_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) гвардии младший лейтенант А.Флоренко командир огневого взвода истребительно-противотанкового артиллерийского полка особо отличился в боях за освобождение Белоруссии и Польши.

В наступательных боях 27 июня 1944 года в районе с. Сычково Минской области Флоренко А.В. вместе со своим взводом первым ворвался в село, занятое немцами, и открыл огонь по автомашинам отходящего противника, уничтожив при этом 35 автомашин, 20 солдат и офицеров противника, 12 взял в плен.

В боях под с. Лапичи Минской области (30 июня - 2 июля 1944 года) при форсировании реки Свилочь и занятии плацдарма на северном берегу реки, Флоренко А.В. со своим взводом отбил 13 контратак танков и пехоты противника, уничтожив при этом 2 танка, огнемет, противотанковое орудие, станковый пулемет, один наблюдательный пункт и 180 гитлеровцев.

25 июля 1944 года на рубеже Малинники-Григоровцы Белостокской области противник сконцентрировал большой танковый кулак, сопровождаемый мотопехотой, с целью отрезать батарею. Танки и пехота вышли в тыл батареи. Флоренко А.В. быстро организовал круговую оборону, и имеющимся одним орудием открыл ураганный огонь по автоматчикам и 16 танкам противника, идущим на его взвод. Огнем было уничтожено около 30 человек и танк «Тигр». Противник откатился назад. В ходе боя орудие прямым попаданием снаряда было выведено из строя. Противник предпринял вторую контратаку еще большим количеством танков. В этот момент Флоренко А.В. вместе с орудийным расчетом гранатами и бутылками с горючей жидкостью отбивался до последнего дыхания. В этом неравном бою он получил тяжелое ранение, но продолжал вести бой. Когда на его взвод шли уже 35 танков, Флоренко А.В. с бутылками с горючей жидкостью и гранатами в руках бросился под тяжелый танк и героически погиб под его гусеницами. В этом бою взвод Флоренко А.В. отбил 3 контратаки противника, уничтожил более 100 гитлеровцев и танк «Тигр».

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и геройство гвардии младшему лейтенанту Флоренко Алексею Васильевичу присвоено звание Героя Советского Союза, посмертно. Награжден орденом Ленина (25.09.1944 г.) и орденом Красной Звезды (12.07.1944 г).

Похоронен на советском воинском кладбище в городе Хайнувка Подляского воеводства Республики Польши. В [1966 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1966_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) родители Алексея — Василий Минаевич и Клавдия Николаевна — по приглашению польских товарищей посетили могилу сына. Они присутствовали на торжественном открытии бюста А. В. Флоренко и на церемонии присвоения польской школе его имени.

Именем Героя Советского Союза названа улица в поселке Ныроб Чердынского района Пермского края. Распоряжением Совета Министров РСФСР №872-р от 15 августа 1988 года имя Героя Советского Союза Флоренко Алексея Васильевича присвоено Ныробской средней школе.

Педагоги и дети «Ныробской СОШ» создали «Музей боевой славы», в котором собраны многочисленные материалы об А.Флоренко и воинах – ныробчанах. В память о павших земляках в школе 20 лет действует военно-спортивный клуб «Патриот». Жители нашего поселка никогда не забудут подвиг односельчан.

*Воспитатель:* Дети, как вы думаете, какими качествами обладали солдаты и офицеры, победившие фашизм?

*Дети высказывают свое мнение. Воспитатель записывает ответы на магнитной доске.*

*Воспитатель:* Я предлагаю вам объяснить смысл поговорок и пословиц, которые не забывали солдаты на войне.

*На экране появляются пословицы и поговорки. Дети читают и объясняют их смысл.*

Кто смел, тот на коня сел.

Пуля смелого боится.

Смелость города берет.

Тяжело в учении, легко в бою.

***Динамическая пауза «Наша армия сильна»***

*Воспитатель:* Дети, предлагаю вам поиграть!

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

Наши воины идут:

Раз-два, раз-два!

В барабаны громко бьют:

Тра-та-та! Тра-та-та!

В море наши корабли:

Нынче здесь, завтра - там!

Долго плавали вдали —

По морям, по волнам!

Пограничник на посту:

«Кто идет, кто идет?»

Едут танки на мосту

Все вперед, все вперед!

Наши пушки точно бьют:

Бух - бах! Бух - бах!

Нашей армии — салют!

Всей - Ура! Всей - Ура!

*Воспитатель:* Дети, хорошо просыпаться утром и знать, что у тебя впереди мирный прекрасный день, что тебе ничего не угрожает, и все твои мечты сбудутся. Хорошо быть счастливым! Мы выражаем нашу любовь, благодарность солдатам, защищавшим Родину. Новое поколение никогда не забудет об их подвиге.

*Звучит музыка из кинофильма «Белорусский вокзал». Дети читают стихи:*

*1 ребенок:*Спасибо вам, ветераны, –

Солдаты минувшей войны

За ваши тяжелые раны,

За ваши тревожные сны.

*2 ребенок:*За то, что Отчизну спасли вы,

Сыновьему долгу верны,

Спасибо, родные, спасибо,

От тех, кто не знает войны!

***Минута молчания***

*Воспитатель:* Предлагаю почтить память павших героев минутой молчания.

*На слайде изображение вечного огня. Звучит торжественная музыка. Звук метронома.*

*Воспитатель:*

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим.

Давайте, дети, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

***Продуктивная деятельность «Голуби мира»***

*На слайде – белые голуби. На столе заготовки и материалы для продуктивной деятельности детей. Дети подходят к макету Земного шара.*

*Воспитатель:* Пусть никогда не будет на земле войны! Как вы думаете, что является символом мира?

*Дети:* Белые голуби.

*Воспитатель:* Предлагаю каждому из вас сделать своего голубя мира.

*Под музыку И.Дунаевского «Летите голуби» дети конструируют голубей из бумаги.*

*Воспитатель:* Какие красивые голуби получились у вас! Дети, вы хотите полетать вместе с голубями?

*Дети под музыку выполняют движения, имитирующие полет голубей.*

*Воспитатель читает стихи:*

Он стремительный и нежный,

Легкокрылый, белоснежный,

Символ мира на земле,

На ладонь присел ко мне.

*Воспитатель:* Дети, выберите, пожалуйста, любое место на Земном шаре и прикрепите голубей. Пусть ваши голуби разлетятся по всей Земле и несут людям счастье, мир и покой.

*Дети прикрепляют голубей к макету Земного шара.*

*Воспитатель:* Что вы хотели бы сказать всем людям на Земле?

*Дети читают стихи*

*1 ребёнок:* Я знаю от папы, я знаю от деда-

Девятого мая пришла к нам Победа.

Тот день весь народ ожидал,

Тот день самым радостным стал!

*2 ребенок***:** Солдаты, вас благодарим,

За детство, за весну, за жизнь,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

*3 ребёнок***:** И пусть прошло немало лет,

Но мы вовеки не забудем,

Тех трудно давшихся побед,

Героев вечно помнить будем!

***Рефлексия***

*Воспитатель:* Дети, предлагаю вам украсить Земной шар. Прикрепите, пожалуйста, к Земному шару красные шарики, если у вас радостное настроение, и голубые, если не очень.

*Дети прикрепляют шарики, учитывая свое настроение.*

*Воспитатель:* Дети, вечером предлагаю приготовить для праздничного парада георгиевскую ленту для ваших близких.

*Воспитатель:*

Пусть дети наши подрастают

И в военные игры только играют!

Пусть будет мир на всей Земле:

*Все:*

«Да!» - скажем миру!

«Нет!» - войне!»

*Литература*

1. Абрамова Р.М., Наседкина И.И. Программа «Здравствуй, русская сторонка!», М.: Дрофа, 2016.
2. Голованова, Н. Ф. Социализация и воспитание ребёнка / Н. Ф. Голованова. - М.: Речь, 2004.
3. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана – Граф, 2015.
4. Гришаева Н. П., Струкова Л. М. Педагогическая технология *«Клубный час»* как средство развития саморегуляции поведения дошкольников в образовательном комплексе **//**<http://profpsy.ru/user-articles.html?view=article&id=217>
5. Новицкая М.Ю. Мониторинг патриотического воспитания детей 5-7лет, М.: Дрофа, 2010.
6. Соловьева Е.В. Наследие. Программа приобщения к традиционной отечесвтенной культуре, М.: Дрофа, 2017.
7. Проект вариативной примерной основной образовательной программы дошкольного образования *«Тропинки»* / под редакцией В. Т. Кудрявцева. – М.: Вентана – Граф, 2015.
8. <https://vk.com/drofa.ventana>
9. <http://www.labirint.ru/series/18033/>