**Сценарий праздника 9 мая**

**«Письма с фронта».**

**Цели:** расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; закрепление представления о празднике Дне победы; формирование патриотических чувств у детей.

**Задачи**:  - воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ;

- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

- расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России; о празднике День Победы;

- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;

- воспитывать на примерах мужества, патриотизма.

- развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой.

**Ход праздника:**

 **Ведущий:** Девятого мая наша страна отмечает великий праздник – День Победы над фашистской Германией.

* ***«Что такое День Победы?» - дети 10 группы.***
* ***Песня «День Победы».***

**Ведущий:** Сегодня наши гости – люди, знающие о войне не понаслышке, а преподавшие всему человечеству урок мужества, бойцы трудового фронта, которые работали для передовой, для Победы, люди, которые в годы войны были детьми.

***(Представляем ветеранов)***

Перед войной, год за годом крепла и хорошела наша Родина. Советские люди распахивали поля, строили новые города, заводы, растили и учили детей, радовались своим успехам, мечтали о будущем.

Но все оборвала война…

С рёвом рвались снаряды, строчили пулемёты, шли в бой танки, сокрушая всё вокруг. Земля горела в огне. Но в часы отдыха от тяжёлых боёв солдаты вспоминали своих родных, писали письма домой.

У солдат не было конвертов и красивых марок, поэтому им приходилось писать на тетрадном листке, который затем сворачивался треугольником . На нем писался адрес получателя и затем письмо передавалось почтальону, который старался доставить эти весточки с фронта в целости и сохранности.
Солдатские треугольники – листочки, исписанные торопливой рукой на привале или в минуты короткой передышки между боями, согнувшись где-нибудь в уголке, положив листок на колено. Иногда закончить письмо не удавалось – звучал сигнал атаки, начинался бой.

Треугольником сложен потемневший листок,
В нем и горькое лето, и сигналы тревог,
В нем печаль отступленья в тот отчаянный год.
Рвется ветер осенний и команда: вперёд!

*Ведущий открывает первое письмо- «треугольник» с фронта*

**Ведущий:** «…Здравствуйте мои дорогие, хорошенькая любименькая Сонечка и мой дорогой сыночек Игорек. Я жив и здоров. Шлю я вам свой горячий боевой привет… Скоро должны мы пойти в наступление, бить проклятого врага фрица. Вспоминаю всегда, как весело Игорёк играл на ложках….»

 ***«Озорные ложкари» - мальчики 4-й и 8-й групп.***

*Второе письмо*

**Ведущий:** «…Здравствуй, дорогая наша семья!...Поздравляю мою любимую дочь Нинульку с Днем рождения! Желаю быть здоровой, умной и способным человеком. Я нахожусь в военной обстановке. Будьте спокойны, врагу не удастся дальше пробиться на нашу территорию, нашу любимую землю…».

***Хоровод «Земелюшка-чернозём» - 7-я группа.***

*Третье письмо*

**Ведущий:** «…Здравствуйте, мои хорошие! Как я мечтаю с женой и сыном в обнимку по улице пройтись. Пусть все нас видят, какая мы счастливая семья! Мы идём, а кругом цветёт сирень….».

 ***«Танец с цветами» - девочки 4 группы.***

**Ведущий:** А дома солдат ждали. Ждали матери, жены, дети. С надеждой и тревогой ждали почтальона. Что он принесет? Заветный солдатский треугольник – письмо или небольшой листок с извещением о том, что пропал без вести или погиб солдат!

*Четвертое письмо.*

**Ведущий:** «Ну, здравствуй, сыночек, прими мой поклон,
Поклон от родни и знакомых.
В колхозе дела к улучшенью идут.
Приедешь - увидишь, Коля,
Какой мы той осенью сделали пруд,
Какие цветы у нас в поле.»

***Танец с цветами «Не рвите цветы» -9-я группа.***

*Пятое письмо.*

**Ведущий:** «Мы, сестрёнка, теперь под Калугой,
Ночи ласковы тут, хороши.
Хоть гроза приближается с юга,
Соловьи здесь поют от души,

Как когда-то и ты всем нам пела».

***«Песня «Ромашка» - соло.***

**Ведущий:** А какой радостью была каждая весточка из дома.

Этот маленький жёлтый листок

Посылаю в землянку к тебе.

Чтобы строчками этими мог

Часто думать в бою обо мне.

Ветер песню мою унесёт,

Чтоб тебе помогала в бою,

Помни, девушка верит и ждёт

И в любовь, и в победу твою!

***Песня «Катюша» - 9-я и 8-я группы.***

**Ведущий:** Как же тосковали по своей семье солдаты на фронте! Так хотелось им увидеть своих детей, заглянуть им в глаза, услышать детский смех.

*Шестое письмо.*

**Ведущий:** «Спи, моя заветная любовь,

За меня, за маму крепко спи!

Пусть тебе приснится сладкий сон,

Будто мир накрыла ночь весны.

Будто льется свет из всех окон,

И углы игрушками полны.

Спи! Тревога улетит в леса.

Сон спасет тебя от многих бед.

Бой утихнет. Я вернусь и сам

Много кукол накуплю тебе…»

* ***Танец «Неваляшки» - девочки 10-й группы.***

**Ведущий:** Слова в строке бежали ровно, прямо,
И вдруг сквозь них далекий образ встал.
Любимая, вся как живая, мама!
Солдат в десятый раз письмо читал.
Заботы, беспокойства – как знакомо!
Вся мама, в каждом слове и строке.
Казалось: вот прижми письмо к щеке,
И ощутишь тепло и запах дома…

***Танец с веерами «Красный цветок» - девочки 8-й группы.***

**Ведущий:** Пером штыка на камне солдат писал:
"Не плачьте, мама, кланяйтесь невесте:"
Тот камень стал письмом и долго ждал,
Когда дойдут до адресата вести.
"Письмо" от сердца к сердцу в путь идет,
Родное всем, хоть адрес неизвестен, -
Он был СОЛДАТОМ и погиб за то,
Чтоб жили мы, его допели песни.

***Стихи и песня «У вечного огня» – 10-я группа.***

**Ведущий:** Прошу Вас: храните солдатские письма
Они и просты и порою грустны,
В них столько надежды и вечного смысла.
Прошу Вас: храните солдатские письма,
Тревожную память людской доброты!

***Видео «Солдатские письма»***

Мы подарим письма – поздравления нашим ветеранам, труженикам тыла в знак благодарности за мирное небо над головой, за подаренную светлую жизнь или же эти письма можно будет подарить своим близким на одном из мероприятий, посвященных 72-летию великой Победы.

***Стихотворение «Что такое День Победы?» - 9-я группа.***