Урок памяти

"Не смолкнет слава, не померкнет подвиг"

Цель мероприятия: воспитание патриотизма, чувства долга, формирование у обучающихся гражданской ответственности, уважения к старшим и сохранение живой связи поколений на примерах героизма и самоотверженности народа, победившего фашизм.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историческими событиями 1941 – 1945г.

2. Сформировать представление учащихся о Великой Отечественной Войне и её героях.

3. Приобщить учащихся к проектной деятельности по поиску, переработке, оформлению и представлению информации о событиях 1941-1945 г.

Оборудование:

Компьютер, мультимедийный  проектор, фотоаппарат.

Оформление:

Стенд с изображением русского солдата, свечи,цветы.

Информационное обеспечение

Презентация, видеоролики, музыкальный ряд песен времен ВОВ

 Все дальше вглубь истории года

                                            Отодвигают время так нещадно

                                            Но память как бурлящая вода

                                            Дробит гранит былого беспощадно.

    Не заглушить, не вытоптать годам,

Тот длинный путь, что много крови выпил

Как в дом родной нагрянула беда

И первый прогремел смертельный выстрел.

                             Не заглушить победный тот салют,

                                            Гремевший над землей, во имя жизни,

                                            И павшие из памяти встают

                                  Погибшие за честь родной отчизны

**ПРОЕКЦИЯ НАЧАЛО ВОЙНЫ  (Плакат «Родина-  мать  зовет»,голос Левитана).**

1- Война… От Бреста до Москвы – тысяча километров, от Москвы до Берлина – тысяча шестьсот.

2- Это если поездом, то менее четырех суток, а самолётом – примерно четыре часа…

3- А перебежками и по-пластунски – четыре года!

1- 4 года войны. 1418 дней и ночей народного подвига. 34 тысячи часов. И двадцать семь миллионов человеческих жизней.

2 – Это 14 тысяч убитых ежедневно, 600 человек в час, 10 человек каждую минуту.

3 – Двадцать семь миллионов могил на две с половиной тысячи километров – это почти десять тысяч убитых на километр, двадцать на каждые два метра земли!

1 – Фашизм принёс народам земли неисчислимые жертвы. В каждой европейской стране есть своё село и город боли и слёз. Они обвиняют фашизм.

2 – Фашизм обвиняют газовые камеры концентрационных лагерей смерти. Взывают о возмездии узники Бухенвальда, Дахау, Освенцима, мёртвые Бабьего Яра, сожжённые заживо жители белорусской деревни Хатынь.

3 – Каждый шестой житель нашей страны погиб во время войны. Если по каждому из них объявить минуту молчания, то она будет длиться – 38 лет.

Ведущий.

Нарушив мирную жизнь, внезапно, без объявления войны, фашистская Германия 22 июня 1941 года напала на нашу страну. На страну обрушился удар невиданной в истории армии вторжения: 190 дивизий, свыше 4 000 танков, более 47 000 орудий и минометов, около 5 000 самолетов, до 200 кораблей.
Все от мала до велика встали на защиту нашей Родины: добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами.

Наше село не обошла трудная военная пора **(Сообщение «Село в годы войны»).**

Ведущий:

 Нельзя сегодня не вспомнить о нашем земляке Герое Советского Союза **Юрченко Николае Ивановиче(Сообщение учащихся).**

Весь под ногами шар земной.
Живу. Дышу. Пою.
Но в памяти всегда со мной
Погибшие в бою.
Пусть всех имен не назову,
Нет кровнее родни.
Не потому ли я живу,
Что умерли они?

Многие жители нашего воевали на фронтах ВО войны, были семьи в которых несколько человек - отцов и сыновей были на войне. Об одной такой семье и расскажут ученики 9 класса (**О семье Дикшун).**

Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах  в тылу. Все  тяжбы - физические  и моральные легли на плечи женщин, подростков, стариков.

**1 ведущий:**

В первые дни войны, преодолевая огромные трудности, эти люди  заменили своих мужей, отцов и братьев у станков. Их труд золотыми буквами вписан в героическую летопись истории нашей Родины.

*(Выходит старшеклассница в образе труженицы тыла, читает стихи)*

Да, были, как века, мгновения.

Об этом тяжко вспоминать.-

Хватило б только сил, терпения,-

Чуть слышно повторяла мать.

Когда заря еще дремала

И  крепко спали петухи,

Она  ослабшая, вставала

На   ошалелые гудки.

Ей было 27 неполных

Внося сибирскую метель в избу,

Она  валилась, помню,

Едва  раздевшись, на постель.

Уставши за день несказанно,

Она шептала, как вчера:

- Успеть бы отдохнуть мне за ночь,-

И  затихла до утра.

Мне только после ясно стало:

Им, женщина, таким, как мать,

Упорным ,

Сердце  приказало

В  тылу Отечество спасать.

*Включается презентация «Труженики тыла».*

***Выступление учащихся о тружениках тыла.***

**Ведущая берет пилотку с солдатскими письмами.**

**Ведущий**

Если хочешь узнать о войне

И о майской победной весне,

Попроси солдатскую мать

Письма сына ее почитать.

**1-е письмо:**

На страницах застыли года.

Двадцать два ему будет всегда.

"Мама, я здоров и живой..."

А наутро последний бой.

**2 -е письмо:**

Мои братья и сестры родные,

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить.

Передают пилотку с письмами друг другу.

**3 -е письмо:**

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

**4 -е письмо:**

Ты прости, что письмо,

Торопясь, отрываясь, небрежно

Я пишу, как мальчишка дневник

И как штурман — журнал.

Вот опять начинается... Слышишь?

С третьей скоростью мчится

Огнем начиненный металл...

**5 -е письмо:**

Я видел, как умирают мои товарищи. А сегодня комбат рассказал случай, как погиб один генерал, погиб, стоя лицом на запад. Я люблю жизнь, хочу жить, но фронт такая штука, что вот живешь, живешь - и вдруг пуля или осколок ставят точку в конце твоей жизни. Но если мне суждено погибнуть, я хотел бы умереть так, как этот генерал: в бою и лицом на запад.

**6-е письмо(м):**

На улице полночь, свеча догорает,

Высокие звезды видны.

Ты пишешь письмо, моя дорогая,

В пылающий адрес войны.

Как долго ты пишешь его, дорогая,

Окончишь и примешься вновь.

Зато я уверен: к переднему краю

Прорвется такая любовь.

Давно мы из дома,

Огни наших комнат за дымом войны не видны,

Но тот, кого любят, но тот, кого помнят,

Как дома и в дыме войны.

Теплее на фронте от ласковых писем.

Читая, за каждой строкой

Любимую видишь и Родину слышишь,

Как голос за тонкой стеной.

Мы скоро вернемся, я знаю, я верю,

И время такое придет.

Останутся грусть и разлука за дверью,

А в дом только радость войдет.

И как-нибудь вечером вместе с тобою

К плечу прижимаясь плечом

Мы сядем и письма, как летопись боя,

Как хронику чувств, перечтем.

**А сейчас слово о ветеранах, жителях нашего села , ковавших победу.**

(Выходят ученики с портретами и рассказывают о ветеранах, их боевом пути).

**Ведущий.**

Но Победа — это не только радость, но и скорбь. Было подсчитано, что из каждых ста воевавших осталось в живых только трое. Героическое поколение победителей. Каждый день, задумайтесь, день поминовения — 1418 дней. На сотнях памятников и обелисков не увидишь имен, лишь количество захороненных. Они пали за свободу и независимость нашей Родины.

Да, время неумолимо идет вперед, но вместе с тем оно не властно над памятью народной.

*На сцену выходят ведущие. На  фоне чтения стихов к ведущим начинают по одному подходить ученики, в руках у них зажженные свечи.*

**1 ведущий:**Гори, свеча, гори, не затухай,

Непроходящей болью будь.

Пусть в пламени твоем встают

Чей оборвался путь.

Кто из спокойных, мирных дней

Шагнул в наземный ад,

И кто до роковой черты нес

Звание – солдат.

**2 ведущий**: Кто в восемнадцать с небольшим

Познал цену потерь.

Кто за Россию жизнь отдав,

Открыл в бессмертье дверь.

Гори, свеча, не затухай,

Не  дай нахлынуть тьме,

Не дай живым забыть всех тех,

Погибших на войне!

**1 ведущий**:

Помни, как гремели орудий раскаты,

Как в огне умирали солдаты

В сорок первом,

Сорок  пятом -

Шли солдаты за правду на бой.

**2 ведущий**:

Помни, как земля содрогалась и слепла,

Как заря поднималась из пепла,

Гром орудий

Не забудем

Мы с тобой.

**1 ведущий**:

Помни, не забудь обожженые лица -

Это может опять повториться.

Не забудем

Это, люди,

Никогда.

**2 ведущий**:

Помни, в нашей власти и грозы, и ветер,

Мы за счастье и слезы в ответе,

На планете

Нашей дети -

Поколение юных живет...

**1 ведущий**:

Помни, чтоб шумели весенние всходы, -

Не забудь эти грозные годы!

Путь наш труден,

Встаньте, люди,

Жизнь зовет!

***Минута молчания.***

***(Звуки метронома).***

**Выход детей под музыку «День Победы»:**

Живем мы мирно больше, чем полвека

Пусть не богато, но все - таки живем

И помним каждый день мы человека

К победе трудным шедшего путем

Сорок первый – начало войны

В сорок пятом врага победили

Эти даты как раны легли

И поныне они не зажили

Сочиняем стихи о войне.

Нам живущим теперь это сложно

Как тогда было жутко стране

Осознать и постичь невозможно

Не свидетели мы тех боев

Мы по счастью родилися позже

И не слышали мессерра рев

И блокады не видели тоже

Не представить нам концлагерей

Артобстрелы, окопы, дисбаты

И бескрайних Российских полей

На которые пали солдаты

Война – это страшное слово

Не хотелось бы слышать его

Очень много беды и горя

Это слово «война» принесло

Много было несчастий, мучений

Много было потерь и тревог

Не хочу для людей я лишений

Пусть не будет военных дорог.

**Исполнение учащимися песни «Прадедушка»**