**Номинация « Маршруты боевой славы»**

**Тема работы «Герои разных времен»**

 **Работу подготовили:**

 Колмычек Алексей Витальевич, 15 лет

 Пятина Алина Владимировна

 учащиеся 9 «А» класса МБОУ СОШ № 3

 ст. Павловской Павловского района

 **Руководитель:**

 Воловодова Марина Ивановна,

 учитель кубановедения

 МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской

ст. Павловская

2017 год

**Краткое описание экскурсии**

**Тема:** «Герои разных времен»

**Цель экскурсии**: формирование гражданско-патриотических качеств в сознании детей и подростков.
**Задачи:**
*1. образовательные*: изучение военной истории своей страны, формирование достоверного представления у экскурсантов о сущности Второй Мировой и Великой Отечественной войны;
*2. воспитательные:* формировать у экскурсантов чувство патриотизма и гражданственности, понимание необходимости уважения и бережного отношения к наследию предков, чувство гордости за их славные деяния и подвиги;
*3. развивающие:* развивать у экскурсантов умение работать с различными источниками информации, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей.

**Направленность экскурсии:**

Учащиеся школ района, воспитанники детских садов, возрастная категория 5-17 лет.

**Продолжительность экскурсии:** 45 минут

**Рекомендации по проведению экскурсии:**

1.Предварительно пройти инструктаж по правилам поведения в музее.

2.Экскурсию проводить организованно, дисциплинированно, обеспечивая внимание слушателей к рассказу экскурсовода.

**Текст экскурсии «Герои разных времен»**

**Слайд 1.**

Здравствуйте, Вас приветствуют экскурсоводы музейной комнаты «Истоки» МБОУ СОШ № 3 станицы Павловской Колмычек Алексей и Пятина Алина.

**Слайд 2.**

 Мы приглашаем вас на экскурсию по теме «Герои разных времен».

**Слайд 3.**

Я, Колмычек Алексей познакомлю Вас с экспозицией «Этих дней не смолкнет слава».

Тяжелым испытанием стала для советских людей Великая Отечественная война 1941-1945 годов. 22 июня, 9 мая, 2 сентября – эти даты глубоко врезались в память людей нашей страны. Всё дальше в глубь веков уходят события Великой Отечественной и Второй мировой войны. Но разве можно забыть тех, кто героически отстоял независимость нашей Родины

Нелегко досталась эта победа. Трудно найти в нашей стране семью, не пострадавшую от войны: кто потерял сына, кто отца или мать, кто сестру или брата. Победа нам досталась нам очень дорого. Поэтому об этом должны знать самые маленькие граждане нашей страны. Думать о мире, бороться за мир мы должны ежедневно, ежечасно. Пусть же наши дети растут и мужают, сохраняя в сердцах память о героях, которые подарили нам счастливую мирную жизнь.

**Слайд 4**

Я предлагаю Вам обратить внимание на экспозицию «Этих дней не смолкнет слава». В ней представлены экспонаты, переданные в нашу музейную комнату родителем Карпенко Михаилом Владимировичем, который нашел снаряды, осколки от гранатомета на разъезде Очеретоватом , в горах Северного Кавказа и передал в дар школе.. Каску советского солдата, дамский пистолет, ствол ружья Мосина принесли учащиеся школы и их родители.

**Слайд 5**

 Среди экспонатов нашего музея есть каска советского солдата.

Немецкие и советские солдаты вели огонь со всех сторон , и только каска защищала голову солдата.

В 1940 году была принята на вооружение в Советском Союзе каска нового образца — «Шлем стальной обработки 1940 г.», которая без особых изменений просуществовала несколько десятилетий.
Внутри каски в нижней части по окружности заклепками крепится кожаная деталь, называемая тулейкой. Эта деталь прорезями разделяется на лепестки, которые в верхней части соединяются шнурком. Это устройство обеспечивало равную посадку шлема на голове, исключая контакт головы с металлом и играло роль амортизаторов, смягчая удары от пуль или осколков мин.

Шлем изготавливали из стали, вес его составлял 1 килограмм 250 грамм, толщина стенок 1, 9 мм.
 Каска была очень неудобной: тяжёлая, не защищала голову, так как во время ходьбы съезжала на глаза, крепление под подбородком было некрепким.
Но, несмотря на неудобства советской каски, силуэт русского солдата в каске стал символом воина-победителя на долгие годы.

**Слайд 6**

А сейчас обратите внимание на фляжки. Только представьте себе сколько им лет, сколько рук держали их и сколько солдат утолили жажду из них. Как правило фляжки были металлические с навинчивающейся пробкой. Именно в годы Великой Отечественной войны каждому солдату по уставу полагалось носить фляжку. В те годы она была литровая.

**Слайд 7**

А вот перед вами ствол винтовки Мосина

Длина винтовки 1м 730 см. Эта винтовка оказалась лучшим образцом многозарядного оружия. Она безотказно служила русскому солдату в русско – японской и первой мировой войнах. Винтовка Мосина состояла на вооружении Красной Армии в суровые годы гражданской и Великой Отечественной войн.

 Использовалась винтовка Мосина в начальный период Великой Отечественной войны. Но винтовка была неудобна тем, что длинная была.

**Слайд 8**

 Обратите внимание на снаряды

В большом количестве до сих пор на полях былых боев, попадаются минометные мины и снаряды времен ВОВ.
В минувшую войну применялись осколочные, фугасные и осколочно-фугасные мины. Все эти разновидности мин по внешним признакам ничем не отличаются друг от друга. Мина состоит из корпуса и разрывного заряда. Она очень чувствительна к удару по взрывателю и стабилизатору.

**Слайд 9**

Следующий экспонат - солдатское письмо. Такие письма воины посылали домой с фронта и назывались они ***«секретки»***.

Солдаты могли отправлять письма без марки, без конверта. Достаточно было свернуть листок с письмом особым способом - треугольником, так чтобы лист не развернулся. Такое письмо можно было не заклеивать. Для работников почты это был знак, что письмо посылает солдат. И оно обязательно доходило.

**Слайд 10**

В течение нескольких лет мы собирали информацию о наших учителях, воевавших в годы Великой Отечественной войны. Их имена вошли в школьную Книгу Памяти.

**Матвиенко Михаил Васильевич-** директор нашей школы, учитель истории, именно он отдал много сил тому, чтобы мы занимались в новом здании школы. В 1943 году воевал на Кубани. Участвовал в штурме г. Новороссийска, был ранен, а в октябре уже участвовал в боях по освобождению Кубани.

В 1944 году воевал в Белоруссии. За участие в боях за Белоруссию был награжден медалью «За отвагу». В конце 1944 года участвовал в боях в Восточной Пруссии.

Награжден медалями: «За взятие Берлина», «За освобождение Кубани», «За Победу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Кинензберга», и орденом Отечественной войны II степени.

**Белай Надежда Федоровна- учитель русского языка и литературы, заместитель директора** . Сотни детей выучила Надежда Федоровна в годы Великой Отечественной войны. Награждена юбилейными медалями.

**Лось Олимпиада Федоровна- учитель начальных классов**

С сентября 1941-го она стала заниматься с учениками младших классов, поскольку была смышлёной, эрудированной и хорошо закончила десятилетку.

**Черногорова Наталья Владимировна -учитель истории**. Будучи секретарем комсомольской организации в годы войны , с помощниками- комсомольцами агитировали молодых ребят на борьбу с врагом. Многие мальчишки, переодетые в военную форму, вступали в партизанские отряды. Получила награды:

Медаль «Ветеран труда»

Медаль «60 лет Победы»

Медаль «50 лет Победы»

А сейчас, я предоставляю слово экскурсоводу Пятиной Алине.

**Слайд 11**

К сожалению, Великая Отечественная война не была последней войной ХХ века для нашей Родины. Острой болью звучат слова «горячие точки»-Афганистан, Чечня... и вновь гибли ребята.

В разделе **«Афганистан в душе моей»** нами собрана информация о воинах- интернационалистах, принимавших участие в Афганской войне- это ученики и родители учащихся нашей школы

Косенко Александр Леонидович

Локтев Владислав Анатольевич

Они предоставили для нашей музейной комнаты парадный китель, фуражку, ордена и медали, памятку солдата- интернационалиста, полевую форму.

**Слайд 12**

 «Афганка» существует в зимнем или летнем варианте. Летняя «афганка» состоит из 3-х частей: куртка летняя (с застёгивающимися обшлагами), брюки и кепи. Обычная афганка имеет накладные карманы: по два кармана на рукавах, на груди и на талии, внутренний карман на куртке, внутренний карман на подстёжке и внутренний карман на куртке для пистолета.

**Слайд 13**

Обратите внимание на памятку солдата- интернационалиста.

Она включала в себя 14 пунктов как вести себя в республике Афганистан. Вот некоторые из них:

- Будь дружелюбным, проявляй уважение, такт при обращении с афганцами.

- Всегда проявляй доброжелательность, справедливость и благородство по отношению к трудящимся ДРА.

**Слайд 14**

В заключении хочу вам сказать, что мы не должны забывать, какой ценой была достигнута наша победа, какой ценой был сохранен мир. Нашему поколению стоит брать пример с еще живых, и почитать уже ушедших от нас героев Великой Отечественной войны, тех, кто выполнял интернациональный долг в Афганистане. Они подарили всем нам будущее. А без знания своего прошлого, никогда не будет будущего. Вечная память героям разных времен, и огромное спасибо им. Это меньшее из того, что можем сделать мы для них! Помнить!

 На этом наша экскурсия закончена. Я благодарю вас за внимание. И надеюсь, что наш рассказ был вам интересен и помог узнать больше о военном прошлом. Желаем вам удачи, успехов , мирного неба над головой и новых открытий на пути познания! Спасибо за внимание! До новых встреч!