**Тема урока « Курская битва».**

**Цели урока.**

* *Образовательная:* сформировать знания о завершении коренного перелома в Великой Отечественной войне. Познакомить с основными событиями Курской битвы, показать военное искусство советского командования, героизм солдат. Определить значение Курской битвы.
* *Развивающая:* формировать умения анализировать, делать выводы, сравнивать, работать с источником.
* *Воспитательная:* воспитывать чувства патриотизма, гордость за свой народ.

**Формы**: Индивидуальная, фронтальная.

**Основные понятия:** коренной перелом.

**Оборудование урока:**

* учебник Н.В.Загладин ,С.И.Козленко “История России” XX – начало XXI века,
* карта “Великая Отечественная война”,
* ТСО, видеоматериалы по Курской битве.

**План занятия**

1. Вступительное слово учителя. Сообщение темы, цели урока.
2. Повторение и актуализация знаний.
3. Изучение нового материала.
4. Закрепление.
5. Задание на самоподготовку. Оценка знаний.

**Учитель.** Мы продолжаем изучать один из самых тяжелых периодов в истории нашей страны – Великую Отечественную войну. На прошлом уроке разобрали Сталинградскую битву, которая положила начало коренному перелому в ходе войны. Цель данного урока – рассмотреть завершение коренного перелома, познакомиться с основными событиями Курской битвы, сравнить ее со Сталинградом, определить значение. В ходе урока нужно заполнить следующую таблицу:

**Слайд 2.**. Коренной перелом в ходе войны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения**  | **Сталинградская битва** | **Курская битва** |
| Дата |   |   |
| Название операции |   |   |
| Цели |   |   |
| Подготовленность |   |   |
| Используемая техника |   |   |
| Значение |   |   |

Первая часть таблицы заполняется в начале урока. Один человек выходит к доске. Пока он работает с таблицей, идет повторение.

 **Слайд 3. Фронтальный опрос.**

*Вопрос:* Назовите дату ВОВ.

*Ответ:* 22 июня 1941 – 9 мая 1945.

*Вопрос:* Назовите этапы войны.

*Ответ:* 22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г. – начальный этап 19 ноября 1942 г. – конец 1943 г. – период коренного перелома

1944 г. – 9 мая 1945 г. – завершающий этап.

*Вопрос:* Назовите основные события начального этапа.

*Ответ:* Стратегическая инициатива у немцев, отступление советских войск, немцы заняли Белоруссию, Прибалтику, Украину. Битва за Москву. Начало обороны Сталинграда.

*Вопрос:* Что такое коренной перелом в ходе войны?

*Ответ:* Переход стратегической инициативы от немецкой армии к советской.

*Вопрос:* Какие битвы явились результатом коренного перелома?

*Ответ:* Сталинградская и Курская битвы.

**Слайд 4.** Проверяем таблицу – Сталинградская битва.

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 17 июня 1942 – 2 февраля 1943 год.  |
| Название операции | “Уран”, “Кольцо” |
| Цель | Захватить важный стратегический пункт. Отрезать транспортные пути, кавказскую нефть, марганцевую руду. |
| Подготовленность | В начале битвы советские войска не готовы, не ожидали наступления на данном направлении, к ноябрю 1942 г. обстановка стабилизировалась, перевес на стороне СССР. |
| Используемая техника | Танки, штурмовые орудия, самолеты. |
| Итог | Победа советской армии. 330 тысяч немецких солдат взяты в плен. |
| Значение | Начало коренного перелома, победа стала началом массового изгнания немцев с советской земли. |

**Учитель.** После Сталинграда Гитлер решил взять реванш, была проведена “тотальная” мобилизация, на Восточный фронт были переброшены немецкие дивизии из стран Европы, (всего 50 дивизий). Разработан план наступления.

*Работа с документом.*

**Учитель.**  Прочитайте документ и ответьте на вопросы.

Из оперативного приказа фюрера №6
о проведении операции “Цитадель”
15 апреля 1943 г.

Я решил: как только позволят погодные условия, провести в качестве наступательного удара этого года операцию “Цитадель”.

Посему данному наступлению придается особое значение. Необходимо осуществить его быстро и с большой пробивной силой. Оно должно передать инициативу на весну и лето в наши руки.

В связи с этим все приготовления осуществлять с величайшей осмотрительностью и энергичностью. На всех главных направлениях использовать лучшие соединения, лучшее оружие, лучших командиров, большое количество боеприпасов. Каждый командир, каждый рядовой обязан проникнуться пониманием решающего значения этого наступления. Победа под Курском должна послужить факелом для всего мира.

Для этого приказываю:

1. Цель наступления – посредством массированного, беспощадного и быстро проведенного каждой из атакующих армий наступательного удара из района Белгорода и южнее Орла окружить находящиеся в районе Курска силы противника и концентрированным наступлением уничтожить их….

2. Необходимо:

а) как можно надежнее обеспечить внезапность и, прежде всего, оставить противника в неведении относительно дня наступления.

б) как можно лучше сосредоточить наступательные силы на узком участке фронта, чтобы использовать превосходство в отдельных пунктах всех наступательных средств (танков, штурмовых орудий, артиллерии, дымовых минометов и т.д.) и одним ударом, до соединения обеих наступающих армий, прорвать фронт противника и окружить его….

в) провести наступление столь быстро, чтобы противник не смог ни уйти от окружения, ни подтянуть свои резервы с других фронтов.

**Слайд 5. Вопросы.**

1. Почему немецкое командование придавало этой операции решающее значение?
2. На какие факторы при разработке этой операции были сделаны ставки? (Факторы выписать в тетрадь).

 **Слайд 6. Факторы.**

1. Внезапность.
2. Удар нанести на узком участке фронта, сосредоточив огромное количество техники.
3. Быстрота.

**Учитель.** Советское командование было осведомлено о готовящейся операции. Было решено готовиться к обороне в строгом секрете, при этом посылать немцам дезинформацию о готовящемся ударе на другом участке фронта.

*Вопрос*: какой из факторов планируемых Гитлером не мог быть выполнен?

*Ответ*: Внезапность удара.

**Учитель.** После просмотра видеоматериала о Курской битве вы должны ответить на вопросы, заполнив таблицу.

**Слайд 7.**

1. Какую цель ставили немцы при планировании операции?
2. Какие шаги предпринимало немецкое командование для подготовки наступления?
3. Какая новая техника появилась у Германии и Советского союза?
4. Назовите основное сражение Курской битвы?
5. Итоги.
6. Значение Курской битвы.

*После просмотра идет проверка заполнения таблицы.*

**Слайд 8.**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Курская битва |
| Дата | 5 июля – 23 августа 1943 года |
| Название операции | Цитадель |
| Цель | Взять реванш за проигрыш под Сталинградом |
| Подготовленность | Огромная подготовка к операции, разработаны планы, превосходство в живой силе и технике.  |
| Используемая техника | Танки, самолеты, САУ. |
| Значение | Стратегическая инициатива окончательно перешла в руки советской армии. Поднят боевой дух солдат. Началось массовое изгнание немцев. Вырос авторитет СССР. |

*После проверки идет сравнение Сталинградской и Курской битв.*

**Учитель.** После победы Советская армия перешла в наступление. 5 августа освобождены Белгород и Орел. В Москве был произведен первый в истории ВОВ победный салют. В короткий срок освободили Харьков, Донбасс, Брянск, Смоленск.

***Документ.*** Из приказа Верховного Главнокомандующего об освобождении Орла и Белгорода.

 Отразив все попытки противника прорваться к Курску со стороны Орла и Белгорода, наши войска перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после июльского наступления гитлеровцев, заняли Орел и Белгород.

Сегодня, 5 августа, в 24 часа столица нашей Родины Москва будет салютовать нашим доблестным войскам, освободившим Орел и Белгород, двенадцатью артиллерийскими залпами из 120 орудий…

 (Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза И.В.Сталин).

**Закрепление**

**Учитель.** Английский историк А. Кларк в работе “Барбаросса” писал: “..немецкое командование делало ставку на молниеносный удар с широким применением новой боевой техники, короткая интенсивная артподготовка, тесное взаимодействие массы танков и пехоты….. без должного учета изменившихся условий за исключением простого арифметического увеличения соответствующих компонентов..”

Прокомментируйте это высказывание.

*Ответ*: Немцы использовали старые методы, увеличивая количество

**Учитель.** Что можно сказать о советском командовании?

*Ответ*: Новая стратегия и тактика. Предложение Г.К. Жукова – активная оборона, изматывание противника и переход в наступление. Предложение Рокоссовского – упреждающий удар.

**Слайд 10.**

**Задание для самоподготовки: стр. 210, вопросы № 1.2.**

***Используемая литература:***

1.Историко – художественная хрестоматия по Великой Отечественной войне. Под редакцией Ю.В.Плотникова, Н.Г. Андроникова.

2. 