Муниципальное бюджетное учреждение «Фруктовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Малочуева Олега Григорьевича»

Музейный урок: «Наш край и наши земляки на первом этапе войны »

(в форме музыкально-литературной гостиной)

 Подготовила и провела

в 8-х классах

 учитель истории Строкова С.М.

2017 г.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения.

**Задачи:**

-занятие призвано наглядно и образно, воссоздать панораму событий, происходивших на подступах к Москве;

-показать на конкретных фактах, как неразрывно переплелись в этот период трагедия и мужество, боль и героизм наших соотечественников;

-раскрыть антигуманную сущность войны;

- воспитывать у учащихся уважение к старшему поколению, выстоявшему в тяжелейших условиях и восстановившему страну в послевоенный период;

**Методы**: рассказ учителя, выступления гостей, учащихся, электронная презентация, беседа.

**Универсальные учебные действия**

Предметные:

Сформировать представление учащихся о роли земляков в истории родного края.

Метапредметные:

- способствовать развитию познавательного интереса обучающихся;

- создать условия для развития всех типов восприятия информации.

Личностные:

- развивать нравственно-личностные качества (любовь к своей малой Родине, чувство патриотизма и гордости за историческое прошлое своего народа, чувство толерантности);

- совершенствовать навыки совместной деятельности;

- совершенствовать навыки выступления перед аудиторией.

**Тип урока**: сообщение новых знаний.

**Место проведения:** школьный музей, где размещена художественная экспозиция (плакаты военного времени, фотографии, военные шлемы-каски, осколки артиллерийских снарядов и др.)

**Оборудование**: плакаты о ВОВ, компьютер, проектор, презентация «Наши земляки на первом этапе войны»

**Вид используемых на уроке средств ИКТ**: компьютер, мультимедийное оборудование

**Образовательные интернет - ресурсы**: используются при подготовке к уроку.

**Музыкальное оформление:**

а) музыкальные композиции в исполнении В. Высоцкого

б) музыкальные композиции для исполнения учащимися 8а класса - «И всё о той весне», «На поле танки грохотали», «Он не вернулся из боя»

в) Видеосюжет о Москве «Ты моя Москва»

**Планируемые образовательные результаты:**

-воссоздание образа героического прошлого наших земляков, мужества советских людей

-использование художественной литературы, мемуарных, документальных источников

-побуждение к более глубокому изучению Великой Отечественной войны

**Решаемые учебные проблемы:**

противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны

**Основные понятия, изучаемые на уроке:**

Отечество, патриотизм, честь и достоинство, стратегия, фашизм

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА**

**1. ЭТАП 1 Актуализация знаний.**

Актуализация знаний о ВОВ, создание условий для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранение памяти о подвиге советского народа , развитие потребности и интереса у обучающихся к истории нашей страны, родного края. Урок в школьном историко-краеведческом музее. Побуждающий диалог.

**2. ЭТАП Создание проблемной ситуации**

Создает для учеников проблемную ситуацию – предъявляет противоречивые мнения о начале войны и роли в ней СССР. Информация учителя о начале войны, о вторжении фашистской Германии на территорию Советского союза. Задача – на базе имеющихся знаний и музейных источников восстановить реальную картину войны, познакомится с героическим прошлым наших земляков на первом этапе ВОВ.

**3. ЭТАП Изучение нового материала.**

Выступления учащихся, гостей, сопровождается демонстрацией презентации, показом экспонатов школьного музея, литературно-музыкальными композициями.

**4. ЭТАП Рефлексия (итог урока).**

**Урок рассчитан на 45 минут.**

**Ход урока.**

#####  Звучит сирена, возвещавшая в годы войны о воздушной тревоге, и метроном.Первый куплет и припев песни «Священная война». Демонстрируются кадры военной кинохроники.

**Вступительное слово учителя.**

#####  Сегодня наш урок посвящён одному из важнейших событий в истории нашей страны – героической битве под Москвой. В самом начале войны ожесточенные сражения развернулись вдоль кратчайшего пути от Бреста до советской столицы. Захвату Москвы Гитлер придавал решающее значение. В своей директиве от 8 октября 1941 г. Гитлер приказывал после завершения окружения Москвы стереть ее с лица земли и затопить. На месте Москвы фашисты планировали устроить огромное озеро. Но планам фашистов не удалось сбыться. Великая немецкая армия разбилась о высокий дух русского народа.

**(Мелодия «Сыновья уходят в бой»)**

##### Ведущий .1

##### Вся Родина встала заслоном.Нам биться с врагом до конца,Ведь пояс твоей обороны,Идет через наши сердца!Идет через грозные годы,И долю народа всего,

##### Идет через сердце народа,И вечную славу его!Идет через море людское,Идет через все города,И все это, братья, такое,Что враг не возьмет никогда!

##### Москва!До последних патронов,До дольки последней свинцаМы в битвах!Твоя оборона,Идет через наши сердца!

##### Учитель: рассказ о «Сборнике Письма Победы»- где представлен материал о наших земляках - Семёнове И.П. и Черткове А.П.

#####  1-й ученик - сообщение - Алексей Петрович Чертков (сопровождается показом презентации)

 Как предостережение нам, ныне живущим, звучат голоса солдат, приславших с войны весточки своим родным и близким. Наш земляк, командир партизанского отряда в Белоруссии Алексей Петрович Чертков совсем ещё молодым человеком, окончив военное училище, накануне войны он был направлен в Брест. Именно отсюда 17 июня 1941 года он отправляет своё последнее письмо к родителям и сестре, которое писал карандашом в спешке. Оно было найдено в 1985 году ребятами из поискового клуба «Алые паруса» Фруктовской школы. Поисковой работой в то время руководила Гусева Мария Алексеевна – педагог Фруктовской школы. Письмо передала клубовцам сестра нашего прославленного земляка Черткова Вера Петровна.

**Из письма:**

«…вот сегодня приехали в Брест, который находится в 1 км., от Германской границы, а потом мы поедем в другую сторону недалеко по границы в укрепрайон. Конечно, я не могу вам всё подробности писать, вы газеты читаете и нужно читать не по строкам, а сквозь строки, тогда поймёте в чём дело, а что я здесь вижу, можно ужаснуться, действительно получается, что граница на замке. Посмотрел вокруг болота, хотя она и вся Белоруссия в болотах. Особенного ничего нет. На счёт отпуска теперь и думать не приходиться». За пять дней до начала войны Алексей Петрович ясно понимал, что её не избежать. И именно здесь среди белорусских болот примет Чертков и свой последний бой. Это письмо опубликовано в сборнике «Письма Победы».

(**Звучит песня в исполнении учащегося, аккомпанирует на гитаре «… Он не вернулся из боя**»)

 **Ведущий 2.** Мы живём в п. Фруктовая. Страшное слово война дошло до него во второй половине дня 22июня 1941 г. Об этом известил колокол на железнодорожной станции. Началась мобилизация. Из ближайших населённых пунктов прибывали на станцию призывники. Фашисты рвались к Москве. Они хотели блокировать доставку боеприпасов и продуктов к столице по единственной железной дороге. О боях под Москвой написано немало. Но мало кто знает о многократных бомбардировках станции Фруктовая. А ветерану Великой Отечественной войны Алексею Васильевичу Хохлову довелось стать не только свидетелем, но и участником тех страшных  событий.

##### Ученик – сообщение - А.В. Хохлов (сопровождается показом презентации)

Алексей Васильевич Хохлов работал дежурным на станции, затем переучился и некоторое время был начальником станции Фруктовая, строил планы на будущее. Но началась война, которая внесла коррективы в его мечты.

На всю жизнь запомнил Алексей Васильевич воздушный бой во время войны, который завязался над его домом в п. Фруктовая. Фашистский самолет пролетал над нашей территорией не только с разведывательной целью, ему было дано задание сбросить бомбы на железнодорожную станцию. Силы ПВО засекли его и передали координаты в штаб. Через несколько минут на перехват вылетели наши истребители. Немецкий летчик увидев, что взят в плотное кольцо, поспешил избавиться от смертоносного груза. Первая бомба упала на то место, где сейчас установлен памятник советским воинам, остальные падали вплоть до кирпичного завода.

Во второй раз фашисты совершили налет на станцию, когда Алексей Васильевич был на дежурстве. По расписанию через Фруктовую должен был проследовать пассажирский поезд рейсом № 3, следующий из Средней Азии. Он вышел его встречать. Чуть раньше на станцию прибыл военный эшелон, который ожидал своей отправки. Хохлов услышал сильный гул и, подняв к небу глаза, увидел вражеский бомбардировщик, который летел на малой высоте. Алексей успел крикнуть пассажирам, которых в эту минуту было очень много на перроне: «Спасайтесь!» И на этот раз штурман просчитался, четыре огромные под двести килограммов бомбы легли на откос дороги, оставив глубокие воронки.

Он помнит еще один случай, когда вражеский штурмовик вынырнул из-за реки Оки и сразу был обстрелян нашими истребителями. Горящая машина упала на территорию пионерского лагеря и взорвалась.

Но больше всего в его память врезалась последняя страшная история, связанная с налетом вражеской авиации. Незадолго до этого события вышел Указ о том, что в случае авианалета все служащие должны немедленно прибыть на станцию. У Алексея Васильевича в тот день был выходной. Его дом располагался в непосредственной близости от железной дороги. Когда первая бомба упала на перрон, он крикнул жене, чтобы та брала пятилетнюю дочку и бежала прочь из поселка. Сам же – на станцию. Его непосредственный начальник Манежин послал его вместе с радистом к месту падения бомб. Взрывы были такой силы, что их последствия напоминали извержение вулкана. Далеко окрест разлетались много килограммовые колеса и куски вагонов. Все провода на километры в округе были уничтожены. Никакой связи ни с Москвой, ни с Рязанью не было.

 Хохлов взял с собой связиста Петра Николаевича Лагутина  и они стали обходить деревню Солчино. Душевное состояние было не из лучших. Петр Николаевич попытался восстановить связь с областью и полез на столб, чтобы соединить специальный «диспетчерский» провод. К счастью, ему это удалось, и Алексей Васильевич связался с диспетчером в  г. Рязани. Тот поинтересовался, что происходит и почему отсутствует связь. А.В. Хохлову пришлось рассказать, что бомбы попали в середину состава и вся прилегающая территория объята огнем. Диспетчер принял решение, прислать на под могу паровоз со станции Алпатьево.

 Пробираясь сквозь клубы пламени и  разлетающиеся осколки он пошел встречать движущийся к Фруктовой поезд. Увидев в его руках красный флаг, машинист остановился. Алексей Васильевич приказал ему подцепить последний хвостовой вагон и сам побежал вдоль состава. Остановился за три вагона до горящей середины поезда, пролез под ними и сбросил стяжку. Выскочил обратно и махнул ему рукой, чтобы тот отъезжал. Так ему удалось спасти 15 вагонов, которые благодаря их правильным действиям не успели взорваться. Закончив операцию по эвакуации уцелевшей части состава, Алексей пошел искать жену и дочь. Нашел их за четыре километра от дома, очень напуганными. Еще сутки не прекращались взрывы горящих вагонов. Потом пришел восстановительный поезд. Едва началась расчистка путей, как снова налетели вражеские бомбардировщики и нанесли новые удары по станции. В результате бомбардировки погибли начальник станции и много рабочих. Со временем все разрушенное восстановили.

  Еще некоторое время он продолжал работать железной дороге, а потом Алексею довелось воевать во второй десантной дивизии радистом. Там тоже пришлось хлебнуть лиха. После ранения и лечения его демобилизовали.

Считается, что человек должен успеть в своей жизни сделать три вещи – родить ребенка, посадить дерево и построить дом. После войны Алексей Васильевич успел выполнить свое предназначение на этой земле: построил два дома, посадил во дворе сибирский кедр – символ долголетия. Он также успел вырастить и воспитать двух дочерей, которые гордятся отцом и хранят светлую память о его прошлом.

**Слово предоставляется гостям**: Шаблина Тамара Ивановна (бывший директор школы, учитель истории, ветеран Труда, рассказ о трудном военном детстве). «… В 1941-1942 учебный год начали нормально. В это время осенью школьники и учащиеся проводили большую работу по оказанию помощи совхозу и колхозам в уборке урожая. Они убирали картофель, скирдовали хлеб, разгружали железнодорожные вагоны и многое другое. 12 октября 1941 года немецкий самолет сбросил первые бомбы на состав с боеприпасами на подходах к станции Фруктовая. Боеприпасы долго рвались, был настоящий фронт. После этой бомбежки школа несколько дней не занималась. Когда вновь начали заниматься, то число учащихся в 5-8 классах резко сократилось, многие стали работать в совхозе и колхозах. Часто занятия прерывала воздушная тревога, и все уходили организованно в бомбоубежище. Во время войны приходилось заниматься в тяжелых условиях, было холодно, замерзали чернила, не было учебников и тетрадей, писать приходилось на обрывках листов и газетной бумаге. Но, несмотря на это, все дети были обеспечены горячим питанием…»

**Слово предоставляется гостям: выступление председателя Совета ветеранов п. Фруктовая – Волковой Т.В**.(воспоминания о Хохлове)

**Учитель.** Наша земля до сих пор хранит многочисленные свидетельства тех бомбардировок: гильзы от патронов, патроны, осколки снарядов. А вдоль железной дороги многочисленные воронки от снарядов. По свидетельству местного жителя Строковой Л.А., все искорёженное: патроны, снаряды, оружие – было собрано и сброшено в небольшое, но очень глубокое родниковое озеро под Бастановой горой. Но сколько осталось в нашей земле! В нашем музее хранится и ящик из-под патрон с одного из пострадавших военных поездов. А также и осколки снарядов и гильзы от патронов, удостоверение машиниста одного из паровозов той поры Строкова Григория Алексеевича.

**Ведущий 1 ...** Подошла война к Подмосковью.
Ночь в закате зарев долга.
Будто русской жертвенной кровью,
До земли намокли снега.

## По дорогам гремят тачанки, Эскадроны проходят вскачь, Приготовились к бою танки,Возле стен подмосковных дач.

## Стук подков на морозе четче.В нар укутан блиндажный лаз.У околицы пулеметчик,С темной рощи не сводит глаз.

##  Будто вкопан он в грунт, во рву.Этот парень в серой шинели,Не пропустит врага в Москву…

 **Ведущий 1.** Мы вспоминаем солдат, которые заложили первый камень в основание Великой Победы, в том числе нашего земляка Буслаева Виталия Федосеевича

#####  Ученик – сообщение - Подольский курсант - Буслаев Виталий Федосеевич - (сопровождается показом презентации)

 В начале октября 1941 года германские войска начали наступление в районе [Малоярославца](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%8F%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%86).

Маршал Г.К. Жуков вспоминал: «Оборона наших фронтов не выдержала сосредоточенных ударов противника. Образовались зияющие бреши, которые закрыть было нечем, так как никаких резервов в руках командования не осталось». До Москвы оставалось 198 километров, исоветских войск на этом пути не было. Амбициозным планам немцев помешали 3500 тысячи… мальчишек.

 Были вырыты противотанковые рвы, окопы, ходы сообщений. Доты были залиты, но недоделаны. Тем не менее, укрепления были готовы, но не было частей, чтобы их занять. Поэтому был дан приказ поднять по тревоге курсантов двух Подольских училищ (артиллерийского - порядка 1500 человек и пехотного - порядка 2000 человек).В срочном порядке занять линию укреплений и продержаться 4-5 дней до подхода частей, срочно формируемых и перебрасываемых с востока. 5-го октября вечером был объявлен сбор по тревоге.. Курсанты артиллеристы шли со своей техников. Из-за жестокой нехватки использовались восстановленные учебные орудия, и даже безоткатные музейные пушки времен русско-турецкой войны. На предприятиях были реквизированы машины, и уже вечером 6-го передовой усиленный отряд курсантов был под Юхновым.

**Вот стихи одного из выживших подольских курсантов:**

**С киноэкрана и с телеэкрана**

**Вот уже пятый десяток лет**

**Смотрят ребята, ушедшие рано,**

**Друзья, замены которым нет.**

**Десятиклассники. Огненный выпуск.**

**Фото в июне на школьном дворе.**

**Челки, косички, рубашки навыпуск.**

**Мир нараспашку… и бой в октябре**

 Курсантов бросили в октябре 1941-го на то, чтобы удержать врага любой ценой.. И они держались, почти три недели – с **6-го** по **24-ое октября**. Во второй половине дня **13-го октября** танковой колонне гитлеровцев удалось обойти 3-й батальон, выйти на Варшавское шоссе и атаковать курсантские позиции с тыла. Виталий Федосеевич рассказывал, что немцы пошли на хитрость, на танках были закреплены красные флаги, однако курсанты раскрыли обман. В ожесточенном бою танки были уничтожены.

 Утром **16-го октября** противник нанес новый мощный огневой удар на всем Ильинском боевом участке.

 Лишь **20-го октября** ночью начался отход курсантов с Ильинского рубежа на соединение с частями армии, занимавшими оборону на реке Мааре. А оттуда **25-го октября** уцелевший личный состав ППУ отправился походным маршем в г. Иваново для продолжения учебы.

 Трупы погибших остались на полях боев. Хоронили их в декабре 1941-го и даже еще в 1942 году, уже не зная, кого хоронили. Поэтому большинство погибших курсантов считаются пропавшими без вести. Буслаев Виталий Федосеевич вспоминал: «Во время боя, мы как могли, проверяли, жив ли солдат или нет, слушали сердцебиение, пульс, если они не обнаруживались, то забирали документы, хоронить не было возможности».

В боях на Ильинском боевом участке подольские курсанты уничтожили до 5 тысяч немецких солдат и офицеров и подбили до 100 танков. Они выполнили свою задачу - задержали врага любой ценой. Цена эта – 2500 тысячи жизней. Из воспоминаний **«**Из трех тысяч мальчишек никто не струсил. Они держали оборону на протяжении десяти километров, всего лишь триста человек на километр, практически без оружия. Никто из них не сдался. Это были не подготовленные спецназовцы, не самураи, которых с детства воспитывают в суровом воинском духе. Это были обычные школьники, которые только что закончили школу».
 Это были дети, обычные дети. Которые смогли сделать невозможное, которые совершили подвиг, равного которому нет в мире. Во всей истории человечества.

 Курсанту Буслаеву повезло, он остался жив, но был тяжело контужен и долго лечился в госпиталях.

 После чего продолжил воевать на других фронтах, держал переправу на Днепре. По воле судьбы Буслаев Виталий Федосеевич считался погибшим в тех боях за Москву до 1986 года. В 1986 году заведующему гаражом совхоза «Полянки», Буслаеву Виталию Федосеевичу один из его подчиненных принёс газету «Комсомольская правда» в которой была статья о боях на Ильинских высотах, в которой ветераны, бывшие однокурсники с Подольска рассказывали о тех событиях и упомянули о нём как о погибшем . Редактор нашей местной совхозной газеты Чернова Раиса Александровна сообщила в редакцию «Комсомольской правды» о досадной ошибке, в результате чего она была исправлена, и в этом же году Виталий Федосеевич был приглашён на встречу с ветеранами на место тяжёлых боёв.

**Выступление учащегося - песня «От героев былых времён…»**

#####  Ведущий 2. Наши земляки находились в чудовищных условиях: под градом пуль, в холоде, голоде, но это не позволило им потерять человеческий облик, упасть духом. На презентации сборника «Письма победы» многие гости отмечали, что у наших солдат удивительные одухотворённые и красивые лица, они с фронта писали замечательные письма красивым подчерком.

##### Ученик – сообщение - Письма с фронта Семёнова Ивана Петровича (сопровождается показом презентации).

Семёнов Иван Петрович с 1939 по 1973 год проработал преподавателем физики и математики во Фруктовской школе, с 1948 года был директором школы. С 1941 по 1945 год был на фронтах Великой Отечественной войны.

10 октября 1941 года он был призван Луховицким РВК, и направлен , командиром отделения строительного батальона. К тому времени в его семье росли три дочери: Людмила, Ольга, Наташа. Сколько фронтовых невзгод Ивану Петровичу пришлось перенести! Очень скучал он по дому. «Когда вспоминаю детей, навёртываются слёзы. Наташе пошёл второй год", - писал Иван Петрович в дневнике 7 ноября 1941 года.

 Потом Иван Петрович попал в 49-ю стрелковую дивизию. Был сначала помощником командира взвода, затем - писарем. Нередко он писал с фронта старшей дочке Людмиле. Вот строки из письма к ней: «Часто самолёты бросают мелкие бомбы и обстреливают из пулемётов. Если я буду жив и здоров, то расскажу, как воевали мы, как сопротивлялись немцы»

В письмах к нему, Евгения Алексеевна рассказывала об успехах и неудачах детей, а Иван Петрович старался отвечать ей аккуратно, давая дельные советы по воспитанию девочек. Так, например, он писал из-под Тулы: «Женя, ты пишешь, что Ляля халатно относится к занятиям, получила двойку по истории, и ты пишешь, что убеждаете и ругаете её ежедневно. Я тебя прошу оставить ежедневную ругань. Руганью, да частой, можно совершенно превратить учёбу во что-нибудь принудительное, а всякое принуждение человек не любит и будет всё делать формально. Полученная двойка без того дала много ругани в школе, и она не переживать всего этого не могла. Лучше ограничиться серьёзным замечанием».

 Иван Петрович часто писал письма домой, и радовался каждой весточке из дома.

 **Ведущий 1.** В то время, когда наши земляки сражались под Москвой, думали о своих родных и близких, на другом конце Европы происходили страшные события.

##### Ученик-сообщение - Из воспоминаний нашего земляка Бугаева Анатолия Тимофеевича (сопровождается показом презентации).

 Бугаев Анатолий Тимофеевич родился 10 февраля 1922 года в Смоленской области Ершского района, деревне Лужной. Он вспоминал.

Начиная с 1941 года было тяжелое оскорбление, унижение и уничтожение нашего населения. Села сжигали, в колодцы с водой забивали детей, женщин и стариков загоняли в сараи и сжигали. Нашим солдатам было очень трудно и очень больно смотреть на все это.

 Освобождая Польшу от фашистов, вышли на лагерь смерти «Майданек». Там работало 18 крема торных печей, поступало 2 эшелона с людьми, каждый день. В Майданеке было просто уничтожение народа. Когда привозили людей, их загоняли в большую баню с низким потолком, раздевали женщин отдельно, мужчин отдельно, то есть одна партия мужчин, другая партия женщин. На дверях стоял один из надзирателей и записывал. Полных людей пускали на салотопку, топили жир. Людей в этой бане удушали, сверху была вытяжка, в стене небольшое окно, туда пускали газ и в течение трех минут весь народ погибал. Затем вытаскивали людей на машинах, везли к печам, по 5 человек сбрасывали на стеллажи, нажимали кнопку и этот стеллаж оказывался в печи. Как говорили выжившие, в печах было 1700° С. Жир людей, шел на смазку буксов, потому, что немецкие поезда шли в Россию, был мороз, и буксы замерзали, и вот человеческим жиром их смазывали. Бочек с жиром было пол склада. Женских волос в мешках было тоже пол склада. Волосы шли в основном на матрасы и костюмы. Почти полный склад был набит человеческой кожей. Она шла на изготовление женских сумочек, перчаток и многого другого. Зола шла на удобрение немецких полей. Вот такое зверское отношение было к народу». Бугаев Анатолий Тимофеевич награжден: Орденом Отечественной войны 1 степени, медалью «За отвагу», медалью «За боевые заслуги», юбилейными наградами.

**Ведущий 2.** (Подведение итогов). Итак, мы видим два полюса человеческого поведения – высокую духовность и нравственность с одной стороны и бесчеловечность, и варварство с другой. 114 наших земляков не вернулись домой. У каждого из 114 не вернувшихся с поля боя своя история. И каждый из них в памяти наших односельчан. «Слава героям, павшим за Родину в ВОВ» - слова на памятнике, установленном в посёлке к 25-годовщине победы над фашистами.

**Ведущий 1.** Инициатива создания памятника принадлежит председателю сельского совета Петренко Михаилу Петровичу. Проект памятника разработал наш односельчанин, учитель рисования Фруктовской школы Катков Пётр Иванович, который сам воплотил свою задумку в жизнь. Каждая деталь памятника была сделана его руками, с любовью и благодарностью. Памятник строился на средства жителей. 9 мая1979 года состоялось незабываемое факельное шествие по территории посёлка к месту открытия памятника.

**Выступление вокальной группы 8 класса - песня «И всё о той весне»**

**Учитель**. Сегодня мы опять вспоминаем ту войну. Но не для того, чтобы ненавидеть тех, кто принёс на нашу землю смерть и страдания, а чтобы помнить всегда тех, кто сделал всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать – да просто жить. Живые помнят. Помнят имена погибших, помнят Победу, добытую кровью, патриотизмом, высокими несгибаемыми нравственными качествами и непобедимым русским духом. И в память о тех, кто не вернулся, мы должны любой ценой сохранить мир. Пусть эта память учит нас добру и милосердию, человечности, пусть никто из нас не забудет, кто и как боролся за нашу свободу и счастье.

**Видеоролик «Ты моя Москва»**