**Методическая модель урока**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержание и структура урока | Время (мин) | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Средства обучения | Планируемые результаты |
| *1* | *1 Организационно-мотивационный этап.**1.1 Мотивация. Постановка цели урока.* | 5 минут | Проверяет готовность обучающихся к уроку. Озвучивает цель урока, мотивирует обучающихся. | Готовы к уроку, мотивированы |  | Готовность к занятию |
| *2* | *Основной этап**2.1 Актуализация опорных знаний* | 3 минуты | Задает вопросы | Отвечают на вопросы |  | Наличие у обучающихся опорных знаний |
| *2.2 Этап подготовки обучающихся к усвоению нового материала* | 3 минуты | Подготавливает обучающихся к усвоению нового материала |  |  | Подготовка к усвоению нового материала |
| *2.3 Сообщение нового материала* | 26 минут | Сообщает новый материал | Внимательно слушают | Презентация «Поэзия о Великой Отечественной войне» | Усвоение обучающимися нового материала |
| *2.4 Закрепление нового материала* | 3 минуты | Задаёт вопросы | Отвечают на вопросы |  | Закрепление нового материала |
| *3* | *Заключительный этап**3.1 Задание на дом* *- постановка целей самостоятельной работы для обучающихся (что должны сделать обучающиеся в ходе выполнения домашнего задания)**3.2 Подведение итогов**- оценка работы группы в целом**- оценка отдельных обучающихся индивидуально* | 5 минут | Ставит цель дальнейшей работы, определяет и разъясняет обучающимся последовательность выполнения домашнего задания. Подводит итоги урока. | Понимают цели дальнейшей работы и ход домашнего задания |  | Понимание домашнего задания, подведение итогов |