**Музейный урок**

**«Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»**

Мозговая Елена Викторовна

учитель истории

МАОУ СОШ с. Знаменка

Белебеевский район

Республика Башкортостан

**Цель:** использование возможностей школьного историко-краеведческого музея для организации воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия учащихся и педагогов в рамках образовательного процесса.

**Задачи:**

* Продолжать изучение истории родного края;
* Приобщать учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности по военно-исторической и патриотической тематике;
* Развивать навыки поисково-исследовательской работы, умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации;
* Формировать историческое сознание, музейную культуру учащихся;
* Воспитывать патриотизм и сопричастность к системе культурных ценностей, истории малой Родины и традициям родного края;
* Приобщать школьников к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям человечества.

**Тип учебного занятия**: музейный урок

**Ход занятия:**

1. **Орг. Момент**
2. **Просмотр мультфильма «Воспоминание» Союзмультфильм, 1986 год**

Нам в сорок третьем

Выдали медали,

И только в сорок пятом —

паспорта.

Юрий Воронов

**Учитель истории**: Добрый день, дорогие ребята! Как вы думаете, какой теме будет посвящена наша сегодняшняя встреча? (ответы учащихся)

Вы правильно определили тему – это Великая Отечественная война, а точнее наша школа во время Великой Отечественной войны.

В чрезвычайно сложном положении оказалась школа в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Масса детей была лишена возможности учиться.

В 1941-1942 учебном году в РСФСР школу не посещали 25% учащихся. В дальнейшем ситуация несколько улучшилась: в 1942-1943 учебном году занятия не посещали 17% детей начального школьного возраста, в 1943-1944 учебном году — 15%, 1944-1945 учебном году — 10-12%. Входе войны только на территории РСФСР фашисты разрушили около 20 тыс. школьных зданий. Например, в Московской области к лету 1943 г. фактически было разрушено или полуразрушено 91,8% школьных зданий, в Ленинградской области — 83,2%. В районах боевых действий прекратили работу почти все школы. В первом военном 1941-1942 учебном году на треть уменьшилось число учеников в четвертых классах. За время войны на треть сократилось количество средних школ. Многие школьные здания были заняты под казармы, госпитали, заводы (в РСФСР на ноябрь 1941 г. — до 3 тыс.). Обычными были занятия в 2-3 и даже 4 смены.

В военные годы были приняты правительственные решения, касавшиеся школьного образования: об обучении детей с 7-летнего возраста (1943 г.), об учреждении общеобразовательных школ рабочей молодежи (1943 г.), об открытии вечерних школ в сельской местности (1944 г.), о введении пятибалльной системы оценок успеваемости и поведения учащихся (1944 п), об установлении выпускных экзаменов по окончании начальной, семилетней и средней школы (1944 г.), о награждении золотыми и серебряными медалями отличившихся учащихся средней школы (1944 г.) и др. Корректировались учебные планы и программы. Они были частично сокращены. Одновременно вводились военно-оборонные темы и военно-физическая подготовка.

Множество детей и подростков систематически принимали участие в сельскохозяйственных работах, строительстве оборонительных сооружений. Всего за годы войны во время летних каникул в сельскохозяйственных работах приняли участие около 20 миллионов школьников. Подростки — учащиеся профессиональных и общеобразовательных школ трудились на промышленных предприятиях. Тысячи учителей и детей школьного возраста участвовали в боях с оружием в руках.

На территории, где мы проживаем, к счастью, военные действия не велись. Но жизнь была подчинена военному времени. Но не смотря на тяготы войны все годы в нашем селе работала школа.

Ребята, исходя из темы нашей встречи, скажите, на какие вопросы вы хотели бы получить ответ? (формулировка учащимися вопросов)

* Какие учителя работали в нашей школе?
* Сколько учеников обучалось?
* Какие предметы изучали школьники в те годы?
* Откуда мы можем узнать о тех годах?

Ребята, вы правильно определили вопросы нашей встречи, и чтобы вам было интересно и понятно, я начну свой рассказ с последнего вопроса.

В нашей школе существует традиция, каждый выпускной класс оставляет о себе память в альбоме выпускников. Они записывают список своего класса и по возможности вклеивают фото класса. Таких альбомов у нас уже три.

***(демонстрация альбомов выпускников)***

Эта традиция сформировалась не сразу, в те далекие военные годы, конечно же данного альбома не было. Но выпускники 80-х годов ввели данную традицию и восстановили его, начиная с первого выпуска 10-х классов.

Самое примечательное в истории нашей школы, то, что первый выпуск 10- классов состоялся в 1941-1942 учебном году.

Поговорить с выпускниками тех далеких военных лет мы, к сожалению, не сможем, их уже нет в живых, но письма, которые они написали около 40 лет назад, а также воспоминания их родных, помогут нам восстановить картину тех лет, а также узнать судьбу некоторых выпускников нашей школы в военное время.

***(демонстрация писем выпускников 1941-1942 уч. года и поискового альбома)***

С 1938 года Знаменская школа становится полной средней школой. Учащиеся могли заканчивать уже 10 классов. О первых годах средней школы нам известно немного. Известно, что начальная школа располагалась в одном здании около совхозной конторы, там сейчас стоит жилой дом Леонова Сергея Ивановича. Эта школа называлась Комсомольской начальной школой, сейчас эта улица Комсомольская. А с пятого по десятый класс обучались в старом здании, где сейчас находится жилой дом Серягина Александра Николаевича.

Первый выпуск был сделан в военном 1942 году. В этом году аттестаты о среднем образовании получили 37 выпускников.

Учителями в военные годы были:

* Соколова Ольга Вениаминовна – русский язык, в школе работала с 1921 г.
* Маркелова Анна Михайловна – русский язык и литература, в школе с 1938 года
* Полякова (Андриянова) Вера Григорьевна
* Миленкина Александра Фёдоровна, история, в школе работала с 1940 гг.
* Ивашко Иван Прокофьевич, химия, биология, в школе работал с 1937 года
* Сычева Валентина Михайловна, физика, математика, в школе работала с 1932 года
* Круглова Татьяна Фёдоровна – математика, в школе работала с 1920 года
* Петров Михаил Васильевич
* Алексеев Вениамин Васильевич
* Суслов Николай Иванович
* Григорьев Дмитрий Тимофеевич – директор, в школе работал с 1934 по 1942 гг. преподавал математику, фронтовик (на фронте с июля 1942 года)

Григорьев Дмитрий Тимофеевич награжден медалью «За боевые заслуги» август 1944 г., орденом «Красной Звезды» март 1945 г. На сайте **podvignaroda.ru** имеются наградные листы, описывающие подвиги Дмитрия Тимофеевича и присвоение ему наград.

Из воспоминаний выпускницы 1942 года Михайловой Валентины Николаевны:

«Наши учителя-мужчины уходили на фронт. Это делалось очень быстро в то время. Утром повестка, а вечером уезжают и прощаться с нами не было времени. Когда мы узнавали об этом, тут же собирались чуть не всем классом и бегали, почему-то тайком, к домам, где жили учителя. Стояли, смотрели в окна, а войти не решались. Наверное, понимали, что не до нас».

***(демонстрация фотографий учителей и наградных листов учителей -фронтовиков)***

Выпускников в 1942 году было 37, два 10-х класса. Их могла быть и больше, но многие окончив 9 классов ушли добровольцами на фронт. Вот как вспоминает об этих днях выпускник нашей школы – Ртищев Михаил Ермилович.

«…Окончил я только 9 классов, т.к. в 1941 году вместе с одноклассником Рязановым Иваном Васильевичем добровольно ушли на фронт. Как вам известно, Рязанов Иван погиб на фронте в 1943 г. под Старой Русской. Мне же пришлось пройти фронтовыми дорогами от Москвы до Праги»

На сайте [www.obd-memorial.ru](http://www.obd-memorial.ru) я нашла информацию из донесения о безвозвратных потерях, что лейтенант Рязанов Иван Васильевич, погиб 14 марта 1943 года в Ленинградской области, Старорусский район, деревня Омычкино.

На другом сайте **podvignaroda.ru** я нашла наградные листы Ртищева Михаила Ермиловича. Всю войну он был командиром саперного взвода, ему приходилось вместе с вверенными ему солдатами до прихода основных сил разминировать объекты. За время войны получил множество ранений отмечен 24 правительственными наградами. Среди них медаль «За отвагу» сентябрь 1943 г., орден «Отечественной войны II степени» апрель 1944 г., орден «Отечественной войны I степени» октябрь 1944 г., орден «Красного Знамени» май 1945 г. После окончания войны Михаил Ермилович экстерном закончил 10 класс, после поступил и окончил Военно-инженерную академию и стал кадровым военным. Работал в Министерстве Обороны СССР.

**(демонстрация наградных листов и зачитать из наградного листа изложение подвигов)**

Среди учеников того первого памятного выпуска была Васильева (Столярова) Анна Петровна, которая через несколько лет вернулась в родную школу в качестве учителя и проработала в ней всю жизнь. Мы видим её аттестат, в котором только одни пятерки.Из 17 предметов мы видим многие знакомые нам: русский язык, литература, геометрия, алгебра, физики, химия, астрономия, иностранный язык, рисование, черчение. Но хотелось бы обратить внимание на предметы, которые нам неизвестны или малоизвестны: арифметика, тригонометрия, естествознание, Конституция СССР, военные занятия.

**(демонстрация фотографии Анны Петровны и аттестата о среднем образовании и Похвальная грамота)**

Обучение в военные годы было нелегким. Многие старшеклассники бросали учебу и шли работать в совхоз, на завод, заменяя отцов и братьев, ушедших на фронт. Некоторые ученики не могли ходить в школу из-за отсутствия одежды или обуви. Могло быть так, что семья, в которой было пятеро детей, имела всего одну пару валенок.

Учиться было трудно ещё и потому, что ученики не доедали. В своих воспоминаниях учитель русского языка и литературы Маркелова Анна Михайловна пишет, что если ученики пропускали уроки, то учителя всегда выясняли причину: это могла быть похоронка на отца или брата, болезнь. Но иногда дети не приходили в школу из-за голода. Анна Михайловна вспоминала, что однажды, выясняя причины отсутствия детей в школе она побывала в семье, которая в течение нескольких дней не видела другой еды кроме барды.

*( Барда – это отход производства этилового спирта. Жидкость (суспензия) светло-коричневого цвета с приятным запахом зерна, испозуемая для корма животных).*

Барду отстаивали, жидкость сливали, а густышку ели, ведь она была из картофеля или зерна. После такой еды у многих не было сил подняться и идти в школу. У некоторых начиналась «водянка». Когда хочется кушать, а есть нечего, чтобы заглушить чувство голода дети начинали больше пить воды, и это приводило к отеканию и могло закончиться смертью, если вовремя не оказать помощь.

Были трудности и в организации учебного процесса. Не хватало тетрадей, и ученики писали на разрезанных и сшитых газетах, а чернила заменяли разведенной сажей или ещё чем-либо. После уроков учителя вместе с учениками выходили на колхозные поля. Но, несмотря на эти трудности учителя, отмечали, что ученики стали более серьезно относиться к учебе и меньше хулиганить.

Кроме Знаменских ребят в школе занимались и ребята из близлежащих деревень – это Владимировка, Броды, Соловьи, Пески, Успенка, Топки, Смородный куст, Мочилки.

**(демонстрация карты исчезнувших деревень Знаменского селького совета)**

В Знаменке они начинали учиться с 5 класса. В этих поселках были начальные классы. Из всех этих деревень сегодня остались только Мочилки. Остальных деревень нет. Школа была переполнена, наполняемость классов была большая, по 30 – 40 человек. Занимались в две смены.

Из письменных воспоминаний Юмашевой (Пыжьяновой) Надежды Семёновны.

«В 1942 году мы закончили 10 класс и на выпускном вечере нам пришлось услышать имя погибшего нашего одноклассника - Егоров Николай.

«Гулко катился в кровавой мгле

Сотой атаки вал,

Злой и упрямый, по грудь в земле,

Насмерть солдат стоял».

(А. Сурков)

После выпускного вечера, на второй день, призвали и остальных наших юношей. Среди призванных была и моя одноклассница – Струнина Надежда».

Струнина Надежда Сергеевна была награждена медалью «За боевые заслуги» в мае 1945 года.

***(демонстрация наградного листа)***

Из письменных воспоминаний Юмашевой (Пыжьяновой) Надежды Семёновны.

«Мы тоже активно помогали фронту, работали на самых трудных работах, на спирт-заводе – он тогда был оборонного значения, в снегу убирали картофель на полях колхоза»

В классах было холодно. Дрова готовили учителя вместе с учениками, но их всегда недоставало. В связи с холодами для противопожарной безопасности в школе было организовано ночное дежурство двух техничек, которые отвечали за топку печей и сохранность школы.

Учащиеся работали в колхозе на сенокосе, на уборке урожая, на вывозке удобрений на поля.

Во время войны в нашем селе размещалась школа снайперов.

Среди учеников нашей школы были и эвакуированные. Так Беляева Соня, вместе с семьёй была эвакуирована в Знаменку, закончила здесь школу, а после войны вернулась в Москву, закончила медицинский институт».

Если мы с вами пролистаем страницы альбома выпускников, то заметим, что в последующие военные годы выпускников 10-х классов станет меньше, это и понятно, многих призвали на фронт, но многие ушли добровольцами. Судьба выпускников военного времени очень различна, но все они прожили достойную жизнь. Вечная память тем, кто погиб защищая нашу Родину. Именно благодаря им, другие смогли получить образование и жить в мире. В суровые годы Великой Отечественной войны школьные учителя героически трудились в тылу, отдавали все силы на обучение и воспитание подрастающего поколения. Школа стремилась сохранить жизнь и здоровье детей, не переставая думать о поколении, которому предстоит жить после войны.

Самоотверженный труд работников образования был отмечен Указом Президиума Верховного Совета СССР «За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей в школах РСФСР» от 14 декабря 1944 г., в соответствии с которым орденами и медалями были награждены более 5 тысяч учителей, воспитателей и других работников народного образования.

Государство по достоинству оценило заслуги О.В.Соколовой и в 1949 году представило её к высокой награде – ордену Ленина. Это был первый человек в селе, удостоенный такой высокой награды.

Мы были высоки, русоволосы.

Вы в книгах прочитаете, как миф,

О людях, что ушли, не долюбив,

Не докурив последней папиросы.

Когда б не бой, не вечные исканья

Крутых путей к последней высоте,

Мы б сохранились в бронзовых ваяньях,

В столбцах газет, в набросках на холсте...

Николай Майор

Сегодня мы познакомились лишь с отдельными судьбами учителей и учеников во время Великой Отечественной войны. В дальнейшем нам нужно пополнить наши сведения о выпускниках тех лет и нужно это делать быстро, пока живы их дети, которые могут нам восстановить картину жизни их родителей в военное время.

Спасибо за внимание! До новой встречи!