Линейка, посвященная 9 мая,

**«Есть память, которой не будет конца…»**

**Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своего народа.**

 **Задачи:**

* **формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне;**
* **воспитать чувство благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины;**
* **расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне, об истории родного города и своего учебного заведения в военные годы**

**Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация к линейке, фрагменты видеофильмов, песни военных лет.**

На сцене восьмиклассник и пятиклассница.

**5кл.-** Что это? Ты слышишь?

**8кл.-** Это колокола. Колокола памяти…

**5кл**.- Памяти? А разве такие бывают?

**8кл.-** Бывают. Слушай! Это говорит сама память…

**5кл.** - Но разве память бывает живой?

**8кл.** - А ты не веришь? Человек может умереть дважды: там, на поле боя, когда его догонит пуля, а второй раз - в памяти народной! Второй раз умирать страшнее. Второй раз человек должен жить!

***Муз. заставка \Шуман «Грёзы»\ На сцене юноши в костюмах разных эпох***

1. Я в 12 веке убит половецкой стрелой *(лук и стрелы)*
2. Я в 13 веке задушен ордынской петлей *(меч и щит)*
3. За конем меня в облаке пыли сквозь14-й век протащили *(веревка)*
4. В 18 веке вещий ворон с груди моей каркал, что отбились под Полтавой от Карла*(топорик, ранец)*
5. В 19 веке на той же Смоленской дороге оторвало мне ноги ядром Бонапарта *(штык)*

***Снова звучит музыка Шумана, появляются девочки, выстраиваются напротив.***

1. 17 век - на войне убито 3 миллиона 300 тысяч человек.
2. 18 век - убито 5 миллионов 200 тысяч.
3. 19 век – убито 5 миллионов 500 тысяч.
4. 20 век - Вторая мировая война унесла 64 миллиона человеческих жизней. Ранено и искалечено 110 миллионов, сиротами стали 42 миллиона.

**Появляются ведущие.**

**1 ведущий** - После 2 мировой войны более 100 раз на нашей планете вспыхивали войны.

**2 ведущий** - из 5000 лет цивилизации только 395 были мирными; более 4 миллиардов погибли в пламени войны.

**1 ведущий** - Великая Отечественная Война… это-бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокады Ленинграда, это клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!», это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги.

**2 ведущий**-это штурм Берлина, это тяжелая работа тружеников тыла, мучения узников концлагерей, это память сердца всего народа.

**1 ведущий -** Торжественная линейка, посвященная 72-ой годовщине Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне объявляется открытой.

 *Пауза/ аплодисменты*

**2 ведущий -**1941год. Начало лета. Мальчишки и девчонки, наши сверстники, радовались наступившим каникулам. А выпускники прощались со школой.

На слайде фото 10А 1941 года выпуска нашей школы

Сценка «Выпускной вечер». Ребята в одежде 40-х годов ***( Звучит мелодия «Рио - Рита***»)

Появляется девушка с фотоаппаратом, все подбегают к ней становятся для фотографирования.

 Фотограф: Внимание! Внимание! Снимаю! Исторический момент, запомним: 21 июня 1941 года, 1-я школа города Ирбита, 10А и 10Б классы.

10-классница Нас 40, мальчики и девочки.

1. Какое утро, какой рассвет…
2. Так хорошо, уже птички просыпаются и теплынь такая. Смотрите! Птицы белые летят!
3. Ой, ребята, как представлю… Школу закончили, в институты поступим!
4. Может кто-то и замуж выскочит.
5. Ага, или женится.
3. Не, это потом. Я геологом буду, в тайгу поеду, романтика…
4. А я вот хочу летчиком быть, испытателем.
5. А я на учителя пойду, зачем нам в мирное время военные профессии?
1. А я врачом, у меня и начальная подготовка есть.
2. А я мечтаю о любви…

3 А я журналистом хочу стать.

(Слышны звуки взрывов, рев самолета, пулеметная стрельба, дети с испугом отходят вглубь сцены, застыли).

**Ученица 1**

Что случилось, скажи мне, ветер
Что за боль у тебя в глазах?
Разве солнце не так уж светит,
Или вянут травы в садах?

**Ученица 2**

 Почему люди все на рассвете
Вдруг застыли, раскрыв глаза?
Что случилось, скажи нам, ветер,
Неужели это война?

**Ученица 3**

Солнечным ранним утром в июне,
В час, когда пробуждалась страна.
Прозвучало впервые для юных
Это страшное слово – война.

**Ведущий 1 *-*** 22 июня 1941 года на нашу страну обрушился удар невиданной силы.

22 июня 41 года на нашу страну обрушился удар невиданной силы.

**Ведущий 2 -**190 дивизий, свыше 4 000 танков, почти 50 000 орудий, 5 000 самолетов

***Песня «До свидания, мальчики» - группа прощается, уходят)***

**Ведущий 1 *-***Летопись всех войн не знала такой стойкости, какие показал с первых же часов войны наш народ. У военкоматов выстраивались очереди добровольцев. На столы военкомов ложились груды заявлений с просьбой немедленно отправить на фронт.

**Ведущий 2** - Это были листки, наспех вырванные из тетрадей, записных книжек.. Рядом с заявлениями бывших учеников – заявления их отцов, учителей.

**Ведущий 1-** Известно, что участниками сражений стали 63 ученика нашей школы, 34 из них не вернулись с полей сражений. Из Выпуска 41 года погибли 4 юноши.

 Поют песню «В полях за Вислой сонной»

***Ученица 4*:**

Шаг за шагом вспоминаем, день за днем,

Взрыв за взрывом, смерть за смертью, боль за болью,

Год за годом, опаленные огнем,

Год за годом, истекающие кровью.

**Ученица 3:**

Мы не просто вспоминаем день войны,

Не для слез и мемуаров вспоминаем.

Люди мира вспоминать о нем должны.

Мы об этом всей Земле напоминаем!

**Ведущий 1-** 1941-1942. Годы страшных отступлений, потерь. Оккупированы Белоруссия, Украина, Северо-запад России.

**Ведущий 2** - Осенью 41-го началась блокада Ленинграда.

**Ведущий 1-** Единственной связью с осажденным городом было Ладожское озеро, по льду которого была проложена ДОРОГА жизни. По ней под постоянными бомбежками врага в город доставлялось продовольствие, а обратно вывозили людей.

**Ведущий 2** - Несмотря на мизерный паек хлеба, и ничего больше, кроме воды из Невы, люди выдержали. К началу января 43 года, когда блокада была прорвана, от холода, голода и бомбежек погибло около миллиона ленинградцев.

**Видеоролик «За нами Москва» (из фильма «28 панфиловцев»)**

**Ученица 2**

И было много страшных битв,
В которых враг проклятый был разбит.
Великое сражение под Москвой,
В котором мы врагу сказали грозно: “Стой!”

**Видеоролик «Битва под Москвой»**

**Ведущий 1 -** Одним из величайших сражений Великой Отечественной войны стала Курская дуга .

**Ведущий 2 -** Здесь были не только разгромлены самые мощные группировки немцев, но и навсегда подорвана в вера в способность Германии противостоять могуществу Советского Союза.

**Ученица 1:**

 Был огнем и железом испытан
И под Курском и под Орлом,
Но я выжил и не был убитым,
И проверен на страх, и излом.

**Ведущий 1 -** Многострадальная Сталинградская земля. Сколько тебе пришлось вынести!

**Ведущий 2 -**Для Германии битва под Сталинградом была тягчайшим поражением в ее истории, для России – ее величайшей победой.

**Муз. Заставка (минус песни «10 батальон»)**

**Ведущий 1**  -Со всех уголков нашей страны мужчины, юноши и совсем мальчишки спешили на защиту Родины! Среди них и наши земляки, ирбитчане.

 **Ведущий 2 -** Виктор Ячменев – выпускник нашей школы.

**Ведущий 1 -** Захоронен в Польше. За заслуги перед Родиной, за храбрость и бесстрашие награжден орденами Славы, Отечественной войны, Красной Звезды и тремя медалями.

**Ведущий 2 -** Из письма однополчанина Иванюгина Михаила:

«Мы с Виктором прошли трудный путь войны, вместе больше 100 раз летели бомбить проклятых немцев. Но смерть вырвала его из наших рядов<…> Смерть нашего любимого друга мы в этом воздушном бою не простили проклятым немцам, они потеряли 4 самолета.

 **Ведущий 1 -** Доблестно отпор врагу показывала икавалерия - аналог современной мотопехоты.

С августа 41 по апрель 42 в нашем городе находился запасной кавалерийский полк.

 **Ведущий 2 -** В полку было 700 лошадей.

За пять месяцев было подготовлено 225 младших лейтенантов и 4468 рядовых-кавалеристов –ирбитчан, которые освобождали Калинин, Харьков, Днепропетровск, били фашистов на полях Украины, Польши.

**Ведущий 1**  -Михаил Азев -ученик нашей школы 30-х годов, герой советского союза.

**Ведущий 2 -** Из боевого донесения: “Отражая атаки противника, бойцы Азева подбили два танка и бронемашину, уничтожили два взвода пехоты. Бойцы дрались храбро. Сам Азев из автомата уничтожил шестнадцать гитлеровцев, был ранен.

**Ведущий 1 -**Сержант Сорокин предложил ему эвакуироваться, еще была возможность спастись. Азев отказался и продолжал управлять взводом. Когда его ранило второй раз осколком разорвавшейся гранаты, уже смертельно, Азев, истекая кровью, отдает последний приказ: «Рубеж не сдавайте, держитесь, не позорьте честь гвардейцев Красой Армии».

 **Видеоролик о М.Азеве**

**Ученица 2**

 Мы все уставы знаем наизусть.

Что гибель нам? Мы даже смерти выше!

В могилах мы построились в отряд

**Ученица 4**

И ждём приказа нового. И пусть не думают,

Что мёртвые не слышат,

Когда о них потомки говорят!

**Ведущий 2 -**Не рвались на нашей уральской земле бомбы и снаряды, не топтали железными гусеницами поля фашистские танки, но была здесь своя, особая война, и в ней тоже надо было выстоять и победить.

**Ведущий 1-** В холоде и голоде жители Ирбита приближали победу изнуряющим трудом на предприятиях города.

**Ведущий 2 -** А вот воспоминания учащихся нашей школы тех горьких лет…Обросовой, Быковой и Васьковой, выпускниц 1945г.

***На фоне музыки***

(Ученицы 1, 2, 3 в образах *Обросовой Ф.П., Быковой М.П., Васьковой Е.И., выпускниц 1945г.* )

 **Ученица 2 -** Проводы школьных призывников были незабываемые, их провожали из зала. Спускались по лестнице. А в фойе уже висели портреты погибших. Школу занял госпиталь, нас перевели в здание третьей школы.

 **Ученица 3 -** Зимой для нужд Красной Армии собирали металлолом, для колхозов золу, птичий помет – выполняли норму от Гороно. Мы по заявкам ходили по домам – пилили дрова. Мальчики кололи, носили воду, где больные были. С гордостью носили пионерский галстук; великий праздник был день вступления в пионеры.

**Ученица 1 -** А с мая на посадку, прополку, полив овощей при школе и в колхозе– всегда с песнями. Для нужд госпиталей собирали лекарственные травы; школа выделяла по кусочку хлеба, в поле учителя нас кормили. Собирали посылки для фронта. Еще с концертами были в госпиталях, писали письма; запомнилось – угощали кусочком сахара. Зимы были суровые, но мы не болели. Учителя заботились о нас. Чернила на парте замерзали – такие были дрова.

 ***Фрагмент из фильма о школе «Телеграмма от товарища Сталина»***

**Ведущий 1 -**Война и учитель – две вещи противоестественные. Война – зло, учитель – добро. Но иногда противоположности сходятся. Яркий тому пример – учитель на войне.

**Ведущий 2** -Тот, кто должен учить, прививать любовь к жизни, - на фронте, в окопах, в тылу врага, с оружием в руках…

 **Ведущий 1** - Известно, что 13 учителей школы вернулись с фронтов войны и продолжили преподавание, являя собой пример служения воинскому и гражданскому долгу.

**Ведущий 2**  -Люди, призванные нести свет и добро в этот мир, вынуждены были взять оружие в руки и защищать свой мир, своих детей, свою школу.

***Об учителях слайды под музыку***

**Ведущий 1 -**В 2011 году была создана Книга Памяти школы № 1, в ней собран материал о выпускниках и учителях школы, участвовавших в этой войне.

**Ведущий 2 -**В 2015 выпущено уже третье издание этой книги, куда вошли новые сведения о выпускниках и жизни школы в годы войны.

**Ведущий 1 -** Школа чтит своих героев. 22 июня 2010 года в гимназическом саду был открыт памятный камень в честь педагогов и учеников, приблизивших победу.

**Ведущий 2 -** И, всё-таки! Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от немецкого ига народы Европы.

**Ученица 2**

И мы пошли освобождать Европу.
Солдаты наши в блиндажах, в окопах,
В землянках, танках, дотах, дзотах,
На кораблях и в самолетах…

**Ученица 4**

Фашистских оккупантов побеждали.
До самого Берлина немцев гнали.
Был взят Берлин, и на рейхстаг
Был гордо водружен наш флаг.

**Ученица 3**

Вы шли и шли в атаки неустанно
Берлин пылал, дымился каждый дом,
А май свечами укрывал каштаны
В разрытом парке, где катился гром.

**Ведущий 1 -** Наше время полно ярких больших дел. Но и сегодня, когда выросли и стали зрелыми поколения, не знавшие ни воя сирен, ни горя похоронок, священна наша память о войне.

**Ведущий 2** - Память эта – не просто поклонение перед подвигом миллионов. Память делает место, где родился, отчим краем; окружающих нас людей – соотечественниками; государство, в котором живём – Родина

***Музыка "Грёзы" Шумана***

**Ученица 1** -Никто не забыт и ничто не забыто.     Так говорит наша память сердца, которая и делает человека человеком. Немеркнущая память о тех, кто защищал Отчизну.

 **Ученица 2** -Воздадим должное всем, кто остался верен воинской присяге, не уронил гражданской чести, кто даже в гитлеровских застенках продолжал драться за Родину.

  **Ученица 3 -** Не забудем тех, кто безымянными покоится в братских могилах, кто без вести, но не без чести пропал на перепутьях войны.

**Ученица 4** -  Склонимся перед памятью тех, кто погиб, спасая раненых, женщин, детей, стариков.

**Ученица 2** -Почтим память наших соотечественников, принявших смерть ради того, чтобы вечно жил наш народ, чтобы не заканчивалась история нашего государства.

**Ученица 1** - Объявляется Минута Молчания. /Пауза/Просим садиться

**Ученица 1**

В чёрном пласту петергофской земли
Матросскую флягу как-то нашли.
Была в ней записка в несколько строк:
«Бились… погибли…»
А поперёк —
Слова, что огнём обжигают сейчас:
«Живые, пойте о нас!»

Я этих слов позабыть не могу.
Всегда мы у них в неоплатном долгу.
Живые, пойте о нас!
Это не просьба, это приказ!

**Финальная песня «Птицы белые…»**