**Урок памяти**: **«Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться!»**

**Цел**ь: создание условий для формирования гражданско-патриотического сознания и нравственных чувств.

**Задачи:**

* расширить знания учащихся о истории родного края, его земляках-участниках Великой Отечественной войны, прививать интерес к изучению предмета история;
* вызвать чувство гордости за свою страну, доблесть и мужество воинов-земляков, участников ВОВ, уважения к прошлому;
* воспитывать уважение и благодарность к ветеранам Великой Отечественной войны на основе биографических фактов, доступных ученикам и вызывающих у них сильные эмоции и формирование нравственных чувств.

**Оформление:**Доска разделена на две части. На первой части доски надпись: «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», выставка книг и фотографий о войне.

На одной части доски надпись: «Пусть всегда будет солнце!». Под ней прикреплён чистый лист ватмана, с заготовленной надписью: ««Мы голосуем за МИР!».

Мультимедийное оборудование, презентация, клип «День Победы», видео фильм о Шафикове Ш. С.

**Ход урока памяти**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Здравствуйте уважаемые гости, дорогие ребята!

Напомню вам известное четверостишие:

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда буду я!

* Эти слова принадлежат четырехлетнему мальчику. Что он хотел сказать?
* (Ответы учащихся)
* А всегда ли в нашей стране была мирная жизнь? (Ответы учащихся)
* А сейчас я попрошу всех встать и посмотреть кадры из фильма стоя.
* Кадры из какой войны вы увидели? (Великой Отечественной войны) Кто знает, когда она началась? (в 1941году) Когда закончилась? (9 мая 1945 года) Какой великий праздник ежегодно отмечает наша страна? (День Победы).
* Правильно, дети! А сейчас прочитайте слова с экрана: «Есть события, над которыми время не властно, и чем дальше в прошлое уходят годы, тем яснее становится их величие». И к таким событиям относится Великая Отечественная война (Слайд 1).
* Итак, ребята, вы догадались, чему мы посвятим сегодняшний урок памяти?

Тема урока памяти **«Нам есть, что хранить, нам есть, чем гордиться!» (**слайд 2)

**III. Основная часть**

**Воспитатель:**  
 Дорогой ценой досталась нашему народу победа в Великой Отечественной войне. Язык цифр скуп. Но вы все же вслушайтесь и представьте...

**Ученики:**

1. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!

2. Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Помните!

3. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Помните!

4. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. Помните!

5. Война… От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

 Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней. Помните! (Слайд 3)

**Воспитатель:**

Да, действительно нужно помнить подвиги простых солдат и генералов, матросов и летчиков. Ежегодно ( с 2012 года) в День Победы в нашей стране проходит памятная акция «Бессмертный полк. «Бессмертный полк» - акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины. В 2016 году в ней приняли более 15 миллионов человек. С фотографией отца, участника Великой Отечественной войны, в руках в шествии принял участие и президент России Владимир Путин. Учащиеся и взрослые нашей школы-интерната тоже принимают активное участие в этой акции. И помнить подвиг каждого солдата для нас - высший долг. (Слайды 4-6)

Ребята! Память о Великой Отечественной войне хранит наш школьный музей. В школьном музее есть стенд о ветеранах Великой Отечественной войны, работавших в школе-интернате «Из поколения несгибаемых». Ильшат и Рената изучили материалы из этого стенда. Что же они узнали ? Я хочу, чтобы они поделились.

**Ильшат**: Герой моего рассказа - Шафиков Шамиль Сарварович. (Кадры из фильма о Шафикове Ш.С.)

Шамиль Сарварович – ветеран войны, ветеран труда. В школе-интернате работал более 30 лет: сначала воспитателем, затем старшим воспитателем. В школьном музее хранятся его Почетные грамоты, газетные статьи, отзывы коллег и учащихся о нем. Вот что о нем пишут: он наделен такими качествами, как смелость, самоотверженность, готовность отдать свою жизнь ради счастья других, верность долгу – защите Отчизны.

30 января 1943 года его призвали в армию, ему было тогда 17 лет. Сначала отправили в город Гороховец Горьковской области в школу младших командиров, после окончания которой, в августе 1943года он был отправлен на фронт. Первый свой бой Шамиль Сарварович принял командиром отделения телефонистов на Днепре в сентябре 1943 года. (Видео– фильм). 16 марта Шамиль Сарваровичу будет 92года. Пожелаем ему здоровья и долгих лет жизни.

**Рената:** Я хочу рассказать о Дашкиной Елизавете Михайловне –это педагог, который работала в нашей школе, которая выполнила свой долг с оружием в руках. (Слайд 7)

Когда началась война, Елизавета Дашкина училась в военной медицинской школе, 29 июня 1941года шестнадцатилетней девушкой добровольно ушла на фронт. Воевала в первой противотанковой роте, много раз часть попадала в окружение. Выходили с боями, теряя товарищей. В октябре 1941 года под городом Нежином она получила тяжелое ранение, была отправлена в госпиталь за Урал. Далее Елизавете Михайловне пришлось пережить много испытаний: плен, побег из плена, долгие поиски партизан,…и уже только в конце войны в составе 2-й танковой армии работала переводчиком в г.Бранденбурге (Лиза хорошо знала немецкий). После войны судьба привела ее в Белебей, здесь она до пенсии проработала в нашей школе учителем немецкого языка.

**Воспитатель:** на одной из встреч Елизавета Михайловна подарила ребятам свое стихотворение. И мы его бережно храним. Давайте его послушаем, читает Максимов Илья

Ребята, я предлагаю и вам написать свои слова благодарности-письма погибшим героям, ветеранам войны. Работа в парах. Зачитываются несколько писем, затем они сворачивания письма треугольником. Ваши письма будут храниться в школьном музее и, когда ветераны придут на встречу с учащимися, прочитают ваши письма благодарности. (Слайд 8-9)

Ребята, есть замечательное стихотворение, которое отражает желание всех детей жить в мире и выражает благодарность всем погибшим, живым в этой войне и мне бы хотелось, чтобы вы его послушали.

**Рената читает стих:**

Я никогда не видела войны

И ужаса ее не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю

Страшнее слова нет, чем «война»,

Которое уносит все святое.

Когда зловеще давит тишина,

Не возвратился друг из боя

Спасибо им за солнце яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

Да! Позади остался страшный час.  
Мы о войне узнали лишь из книжек.  
Спасибо вам. Мы очень любим вас.  
Поклон вам от девчонок и мальчишек.

**IV. Итог урока мужества**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня увидели, насколько страшна война и как велико желание людей жить в мире!

— А что вы представляете, когда слышите слово «Мир»? (Ответы учащихся):  
Мир – это жизнь на планете!  
Мир – это солнце на нашей Земле!  
Мир - нужен взрослым и детям!

МИР - это Земля,

мир - это люди,

мир - это дети.  
Мир - это спокойная и радостная жизнь.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Мир - это солнечное утро, это когда день полон забот, это золотые поля и цветущие сады, это когда открыты двери школ и садов, это когда папа, мама и ты рядом, когда я вижу улыбки на ваших лицах

Да, ребята, пока мы помним об ужасах войны, мы будем стараться сохранить мир. А сейчас, поднимите, пожалуйста,  руки  те,  кто хочет жить в мире и не желает войны. Мы все проголосовали за мир.   
 Сейчас я предлагаю сделать коллективный плакат «Мы - за МИР!». Это будет нашей маленькой крупинкой в борьбе за мир. У вас на столах лежат листы цветной бумаги. Положите на них свою руку и обведите ее. Теперь вырежьте точно по контуру. А сейчас наклеим эти «руки» на нашу заготовку. (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей).

Посмотрите на наш плакат - и так хочется крикнуть «Пусть все знают, что дети хотят мира на Земле».

И я предлагаю закончить урок мужества песней «Пусть всегда будет солнце».

Благодарю всех за урок. Мне очень понравилась ваша работа, спасибо чтецам, спасибо ребятам, которые рассказали нам о героях, спасибо всем за ваши письма. И я очень надеюсь, вы будете достойны своими делами памяти героев. (Слайд 10)

Ребята, в конце урока я приглашаю ознакомиться с выставкой книг о ВОВ.