**Музейный урок**

 **«О чем писала газета «Вечерняя Москва осенью 1941 года»**

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор** | Семшова Галина Владимировна |
| **ОО** | Гимназия №1619 имени М.И. Цветаевой |
| Тема | «О чем писала газета «Вечерняя Москва» осенью 1941 года» |
| **Целевая аудитория** | Учащиеся 10 классов |
| **Тип урока** | Комбинированный |
| **Цели урока**  | **Образовательная:** получение учащимися новых знаний о Московской битве в ходе Великой Отечественной войны, отраженной на страницах газеты «Вечерняя Москва» за 1941 год;познакомить ребят с общей структурой газет, с размещением публикуемых в них материалов, перечислить рубрики, имеющиеся в газетах, с которыми им предстоит работать.**Развивающие**: способствовать активизации когнитивных процессов (памяти, внимания, мышления); совершенствовать монологическую речь учащихся; формировать навыки самостоятельной исследовательской работы с текстом, лексической работы, работы в группах; развивать творческие способности учащихся**Воспитательная:** способствовать воспитанию патриотизма и любви к родной истории  |
| **Планируемые предметные результаты** | Приобретение новых знаний по истории Московской битвы через знакомство с текстами газеты «Вечерняя Москва» выпуска 1941 года |
| **Формируемые УУД** | **познавательные УУД**: поиск и выделение необходимой информации, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме, свободная ориентация и восприятие текста произведения, смысловое чтение;**личностные УУД**: нравственно-этическая ориентация; осознание, исследование и принятие жизненных ценностей; создать условия для формирования патриотизма у школьников, гордости за Победу, эмпатии к участникам военных событий, слушать и понимать других.**регулятивные УУД**: целеполагание, планирование, выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; способность к самооценке действий, поступков; **коммуникативные УУД**: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, соблюдение правил речевого поведения, умение высказывать и обосновывать свою точку зрения.  |
| **Межпредметные связи** |  история, обществознание, краеведение, литература |
| **Оборудование** | Урок проходит в помещении школьного музея* военные экспонаты школьного музея «Боевой славы 25 танкового корпуса»,
* газета «Вечерняя Москва» за октябрь-ноябрь 1941 года,
* фото, аудио видеоматериалы, телевизор, ноутбук.
 |
| **Актуальность выбранной** C:\Users\Vladislav\Desktop\post-10223-1296512913,2693_thumb.jpg**темы** | Каждый гражданин, уважающий свою страну, должен знать хотя бы самые важные моменты ее истории. Россия – великое государство, в котором живет великий народ. Она участвовала в большом количестве войн, во многих из них одерживала победу. Самой страшной и кровопролитной до сих пор считается Великая отечественная война, и особенное место в ней занимает Московская битва. Она характеризуется сложностью, напряженностью и большим размахом боевых действий Именно здесь, на подступах к столице, хваленая гитлеровская армия, в течение 2-х лет легким маршем прошедшая многие европейские страны, потерпела первое серьезное поражение. В сражениях под Москвой был окончательно похоронен гитлеровский план «блицкрига», перед всем миром была развенчана фальшивая легенда о непобедимости «гитлеровской» армии.Почти 2 миллиона советских солдат погибли, доблестно защищая столицу нашей Родины. Наши войска проявили огромное мужество, самоотверженность и героизм. После ряда серьезных неудач Московская битва подняла патриотический дух советских людей, заставив их поверить в победу над германскими войсками.Именно под Москвой занялась заря нашей будущей Победы над германским фашизмом.Перед педагогами образовательных учреждений стоит задача создания условий для формирования чувства гордости за свою Родину, чувства благодарности к тем, кто смог отстоять независимость Отечества. Большая роль в решении этой задачи отводится школьным музеям. |
| **Главная цель музейного уро**ка | Приобретение новых знаний по истории Московской битвы через знакомство с текстом газеты «Вечерняя Москва» выпуска 1941 годаПри проведении музейного урока используется фото, аудио, видеоматериалы, которые закрепляют и углубляют знания учащихся, полученных на учебных и внеклассных мероприятиях. Музейная среда способствует всестороннему развитию познавательных интересов учащихся, знакомство с незнакомыми ранее предметами побуждает к самостоятельным поискам информации.Музейный урок разработан по технологии системно-деятельностного подхода, при необходимости он может быть переориентирован на необходимый возраст школьников – его участников. |
| План-конспект музейного урока «О чем писала газета «Вечерняя Москва осенью 1941 года» - посвящен 75-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой. Это событие очень значимо для народа Российской Федерации, так как более всего трудностей и лишений выпало на его долю.  |