|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В 2014- 2015 учебном году был разработан проект, посвященный 70 летию Великой Победы в школе, в рамках работы кружка «Поиск» и музейной комнаты , руководитель Еременко С. Н. Итогом проета обозначен фестиваль, проведенный в апреле 2015 года. На данное время разработаны и реализованы четыре проекта.** | | |
|  | **Тема проекта**  **Автор** | **Мы помним! Мы гордимсся!**  **Учитель истории филиала МОУ СОШ №2 р.п. Мокроус в с. Ивановка Федоровского района Саратовской области Еременко Светлана Николаевна 89271345228** |
|  | **Тип проекта** | **творческий, групповой, краткосрочный, краеведческий** |
|  | **Возраст участников** | **12-15 лет** |
|  | **Время реализации проекта** | **I-IV четверти 2014-2015 учебного года** |
|  | **Цели проекта**  Автор учитель истории Еременко Светлана Николаевна  Филиал МОУ СОШ №2 р.п. Мокроус в с. Ивановка Федоровского района Саратовская область  89271345228 | **Образовательные:**  **Пробуждать интерес у детей к изучению истории родного села на примерах.**  **Расширить знания подростков о событиях Великой Отечественной войны**  **Воспитательные:**  **Воспитывать уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны, признательность за их жертвы во имя мира на нашей Земле.**  **Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за героев-земляков,**  **Формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.**  **Учить детей ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.**  **Развивающие:**  **Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучащихся.**  **Развивать интерес к изучению истории родного края** |
|  | **Задачи проекта** | **собрать краеведческий материал о героях, тружениках времени ВОВ;**  **создать презентации, фильмы, исследовательские работы**  **привлечь внимание к сохранению и изучению краеведческого материала патриотической направленности.** |
|  | **Практическая значимость проекта** | **Воспитание чувства гордости за своих предков, целенаправленное воздействие на детей, в познании исторического прошлого героев родного края, материалы могут быть использованы в работе педагогов  Федоровского района.** |
|  | **Прогнозируемый результат** | **Личностный рост учащихся:**  **- приобретение новых знаний о героях и тружениках земляках,**  **- рост чувства патриотизма, гордости за славное прошлое земляков-тужинцев;**  **-обогащение новыми способами сбора и обработки информации;**  **- Закреплены навыки продуктивной деятельности в ходе  работы в программе Power Point в соответствии с требованиями к электронной презентации;**  **-совершенствование коммуникативных УУД.**  **-Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.** |
|  | **Продукты проекта** | **-краеведческий материал для классного часа в присутствии родителей;**  **- презентации, фильмы, исследовательские материалы** |

       В условиях событий последнего времени в Украине с учетом противоречивых толкований истории периода Великой Отечественной войны в преддверии празднования 70-летия Великой Победы  проблема нравственно–патриотического воспитания младших подростков становится одной из актуальных.

Противоречие времени: с одной стороны в СМИ проявляется тенденция фальсификации вопроса о роли России в победе над фашизмом, с другой  -  в обществе, в т.ч. в школе,  активизируется  подготовка к празднованию Дня Победы в войне против гитлеровской Германии. Школьник не может самостоятельно определиться в выборе правильной жизненной позиции в данном вопросе.

Образовательный проект как активная форма системно-деятельностного метода – это способ познания важнейших исторических событий на краеведческом материале.

 Актуальность проекта:  В современной литературе существуют примеры исключения или фальсификации важнейших исторических событий, великих научных свершений, достижений и воинских побед предшествующих поколений, вклада разных народов в развитие общероссийской культуры. Отсутствие общепризнанных, положительных, героических примеров, которыми должно гордиться подрастающее поколение, не способствует созданию системы убеждений в том, что быть патриотом своей страны, своего посёлка является жизненно необходимым.

Стратегия проекта

·         Стратегия проекта предполагает привлечение к участию в реализации проектных мероприятий максимального количества заинтересованных лиц:

·         обучающихся 5-9 классов, учителей, зам. директора по воспитательной работе, родителей.

·          Проект предполагает проведение комплекса нормативно- правовых, организационных, исследовательских, поисковых и методических мероприятий, посвященных 70-летию Победы.

Этапы работы над проектом:

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | № | Этап | | Содержание | | Сроки | Отметка о выполнении |
| 1.Подготовительный этап: | Планирование внеклассного мероприятия, посвященного 70-летию Победы в Великой отечественной войне;  Разработка  фестиваля «Салют, Победа!» Распределение заданий . | | Октябрь |  |
| 2. Основной этап | Работа с краеведческим материалом на базе музея. | | Ноябрь-декабрь  Январь-февраль  март |  |
| А . Сбор и обработка информации, создание исследовательских работ  Б. Создание презентаций  В. Создание фильмов | 1 Акция «Письмо неизвестному солдату»  2. Проведение экскурсий в музейной комнате. Великие сражения ВОВ с использованием краеведческого материала.  3. Проведение Недели Музея. |
|  | Проведение фестиваля «Салют, Победа!»  Вечер-встреча с ветераном ВОВ- Костыря И.Д. | | апрель |  |
| 1. Заключительный этап | Митинг «Праздник со слезами на глазах» | | май |  |
| 1. Рефлексивный | Подведение итогов проекта. | | май |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

Программа Фестиваля «Салют, Победа!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Этап | Время |
| I | Прием гостей семинара.  1 . Посещение памятника.  2 . Посещение музейной комнаты. Лекция «История далекая и близкая» |  |
| II | Открытие семинара:   1. Выступление учителя истории Еременко С.Н. : Основные этапы проекта «Я помню, горжусь!» |  |
| III | Открытие фестиваля:  Приветствие «Мы рады видеть Вас!» Приложение 1   1. Представляю гостей фестиваля. 2. На фестивале будет проходить конкурс работ. 3. Представление жюри |  |
| IV | Работа фестиваля   1. Номинация- «Одна на всех…»-Исследовательские работы   - «Газета «Вперед к Победе» о трудовом подвиге ивановцев в годы ВОВ»  - «История одного ордена»  - «Моя бабушка»  - «Учитель- труженик тыла»   1. Номинация«За Россию, за Отчий дом»- представление презентаций.   -«Я помню, я горжусь!»  - «История памятника»(Возложение цветов)  - «Фронтовые письма»  - «Письма с фронта»  -«Они ковали победу в тылу»  3. Акция «Журавли»- Приложение 2  4. «Поклонимся великим тем годам» Конкурс рисунков. Интерактивное голосование . – (презентацию поставить)   1. Номинация "Спасибо деду за Победу!» 2. , за каждый отстоявший дом, за небо чистое, за веру, за то, что мы теперь живем! "- представление фильмов.   Пока жюри – подводит итоги мы посмотрим фильм –победитель проекта 2014 года |  |
| V | Подведение итогов. Вручение грамот. |  |
| VI | Песня Катюша(исполняют все присутствующие ) |  |

Приложение 1

1.Лет семьдесят уже прошло с тех пор,  
А боль по-прежнему, не отпускает,  
Мы мысленно не прекращаем разговор,  
С ушедшими, которых очень не хватает.  
  
2.Наверное, нет ни одной семьи в стране,  
Где женщины не получали б похоронки,  
На тех оставшихся навечно на войне.  
От них достались нам награды да иконки.  
  
3.С тех пор в альбомах бережно храним   
Их пожелтевшие нечёткие портреты,  
Где юноша так и остался молодым,  
В единственный его костюм одетым.  
  
4.Практически уж не осталось никого,  
Свидетелей военных страшных будней.  
Как было, знаем лишь из книг и из кино,  
И это, вряд ли, мы когда-нибудь забудем.  
  
5.От предков  нам остались братские могилы,  
Которые давно готовы внукам передать,  
Чтоб помнили, места святые бы хранили  
И знали: прадеды смогли свободу отстоять.

6.Ещё немало будет пройдено,

Коль зовут в грядущее пути,

Но светлей и чище чувства Родины

Людям никогда не обрести.

 7.С этим чувством человек рождается,

С ним живёт и умирает с ним.

Всё пройдёт, а родина останется,

Если мы, то чувство сохраним.

8.Промчится непростое время –  
России снова сильной быть!  
Чтобы в нее не только верить,  
Но и гордиться, и любить!  
  
Есть в мире истина одна –  
России – не нужна война!  
  
9.В тяжелых, побывав, сраженьях,   
Храня их в памяти своей,  
Россия хочет уваженья,  
Чтоб этот мир считался с ней…  
  
И пусть развязка не видна –  
Война России не нужна!   
  
10.Мы победили всех когда-то,  
И поражений в прошлом нет.  
Но, отмечая наши даты,  
Мы новых не хотим побед.  
  
Такой большой была цена…  
России - не нужна война!  
  
11.Пройдя сквозь годы непогоды,  
Россия стала лишь сильней!  
Как прежде разные народы  
Надежды связывают с ней!  
  
О прошлом помнит вся страна –  
Война России не нужна!  
  
12. Опять налево и направо  
Готовы это повторять!  
Россия – мирная держава,  
Но своего не даст забрать!  
  
А истина – всего одна:  
России – не нужна война!

**Песня «Кто если не мы»**

Приложение №2 презентация с фото фестиваля.