Урок «Все для фронта, все для Победы» был разработан с использованием краеведческого материала. На уроке используются статьи газеты «Вперед к Победе», которая выходила в Федоровском районе в годы войны, воспоминания ветеранов войны. В школьной музейной комнате хранятся наградные листы наших земляков, которые были найдены и изучены ребятами группы «Поиск». При подготовке к уроку я использовала детские исследовательские работы, материалы бесед с «детьми войны».

Дети с огромным удовольствием работали на уроке, искали в статьях газет знакомые фамилии, выписывали их на листок, чтобы узнать дома не их ли это родные.

**“Все для фронта, все для Победы!”**

**Методическая разработка урока истории в 9 классе.**

 **Учитель истории МОУ ООШ с.Николаевка**

**Федоровского района, Саратовской области,**

**Жиздюк Ольга Валерьевна**

**Форма урока:** проблемный урок, урок-исследование.

**Тип урока:** урок изучения новых знаний, умений, навыков.

**Цель урока:**

Создать условия для изучения жизни советского тыла в годы Великой Отечественной войны, его роли как одного из факторов победы над Германией. Формировать у учащихся представление о вкладе жителей нашего села в великую Победу.

**Задачи**

*Образовательные*: раскрыть роль тыла как одного из факторов победы советского народа над Германией; показать морально-психологическое состояние советского общества в годы войны;

*Коррекционно-развивающие*: закреплять умения составлять полные и развернутые ответы; развивать умения слушать, приводить в качестве примера сведения из текста учебника.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к Родине, народу (народу-бойцу, народу-труженику); показать мужество, высокое чувство долга и ответственность каждого гражданина СССР за судьбу своей страны в самый острый момент ее истории.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**Вступительное слово учителя:**

Люди всегда будут помнить о подвигах, которые совершили наши соотечественники. Однако сегодня я хочу с вами поговорить о тех, кто также причастен к этой победе, однако они не бежали вперед, защищая Москву, не они на танках давали отпор немецкому захватчику под Курском, и не они освобождали Европу от нацисткой оккупации. Мы будем говорить о жителях маленького села Николаевка, которое находилось далеко от линии фронта, о тружениках тыла и о их вкладе в победу, который на первый взгляд не заметен.

**2.Актуализация знаний.**

(*На фоне песни «Вставай, страна огромная!» и плаката «Родина – мать зовет» учитель говорит о продолжении изучения раздела, посвященного Великой Отечественной войне.* ***Фильм 1***  **)**

**Учитель:**

3 июля1941 года по радио выступил Иосиф Виссарионович Сталин, обращаясь к народу с историческим воззванием: «Братья и сёстры» (Приложение 1)

Вопросы к докумкенту:

***Как обращается Сталин к народу?***

 *Обращаясь к народу со словами «Братья и сестры!», Иосиф Виссарионович говорит об общей для всех беде, которая нависла над Советским Союзом.*

***Как он называет войну?***

*Сталин называет войну, которую развязали фашисты, всенародной, Отечественной.*

***О чем говорится в речи Сталина ?***

 *В речи говорилось о необходимости единства народа перед лицом смертельной опасности. Чувство единства многонационального народа и власти в час смертельной опасности позволило забыть многие обиды и ошибки властей и мобилизовать все силы и проявить свои лучшие качества. Эти чувства и настроения стали главной предпосылкой массового героизма советских людей на фронте и в тылу.*

***Какой лозунг стал фактически образом жизни для всех, кто остался по эту сторону фронта?***

*Все для фронта, все для победы!*

***Как вы думаете, какова тема нашего с вами сегодняшнего урока?***

 «Все для фронта, все для Победы!»**.**

 Проблемный вопрос: ***Был ли вклад жителей нашего небольшого села Николаевка, которое находилось далеко за линией фронта,***

 ***в ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ?***

**3. Этап добывания новых знаний**

 В первую же зиму из колхоза на фронт забрали самых сильных и работоспособных мужчин. Давайте посмотрим как это описано в газете «Вперед к Победе», которая выходила в Федоровском районе с 1941 по 1945 год.

(См. приложение 2. Газета «Вперед к Победе» от 9 августа 1941 года.)

**Учитель:** Вся тяжесть в эти грозные годы легла на плечи женщин и детей.

 На заводах женщины стояли у станков.

***Какую работу выполняли женщины на селе?***

 Давайте обратимся к газете «Вперед к Победе». **(Приложение 3)**

*(Они заготавливали хлеб, выкармливали скот, выращивали лошадей. Кстати, в первые дни войны почти всех лошадей забрали на фронт. Основным транспортом в деревне стали* ***коровы.*** *На них перевозили солому, зерно.)*

Быстро повзрослели и дети… Военное детство… Возможно ли такое сочетание?

***Могло ли быть детство в страшные военные годы???***

**Презентация Жиздюк Ксении «Мы родом не из детства - из войны»**

*(Об играх в годы войны.)*

**Статьи из газеты. (Приложение 4)**

***(*** *Для детей в школе проводились олимпиады, новогодние вечера, конкурсы художественной самодеятельности. Но дети после уроков шли работать в поле, помогать женщинам и старикам)*

И, несмотря на то, что кушать было нечего, жители села помогали фронту.

**Какую помощь могли оказать фронту жители нашего села? (Приложение 5)**

***(*** *Из газеты «Вперед к Победе»*

*«…жители села Николаевка отправили на фронт 12 кг сливочного масла, 11 кг колбасы 13 жареных курей, 3 поросят».*

*«Члены сельскохозяйственной артели «Пионер» призывают всех колхозников нашего района ускорить сбор теплых вещей для бойцов Красной Армии, героически защищающих нашу родину от немецких захватчиков»*

*Когда закончилась уборочная страда, ученики Николаевской школы выступили с инициативой собрать деньги на постройку «Пионерского самолета»*

 *«Все ученики вносят на постройку самолета от 1 до 5 рублей. Собрали уже 85 рублей. Сбор средств на постройку пионерского самолета продолжается»- писал в газете «Вперед к Победе» учитель Николаевской школы Свинарь Н.Н.*

*Всего было собрано 840 рублей.)*

**Учитель.** А в это время их отцы, братья, деды сражались на фронтах Великой Отечественной войны. Работая с Книгой памяти, которая хранится в нашей музейной комнате, ребята группы «Поиск» узнали , что в первый год войны в Николаевку пришло 10 похоронок, в1942 году – 42 похоронки, в 1943 году - 20, в 1944 году - 10, в 1945 – 3. Всего в Николаевку не вернулось 83 бойца, из них:

пропали без вести – 43 солдата;

погибли – 38солдат;

умерли в плену 2 бойца.

В нашей музейной комнате хранились фотографии солдат, которые не вернулись с фронта. Кто они, неизвестные солдаты той далекой войны….

 **Аллея славы.( Фильм 2)**

 А многие солдаты вернулись настоящими героями.

***Какие подвиги совершили наши земляки.?***

( **Наградные листы** **.Приложение 6, заполнить таблицу).**

Теперь давайте попытаемся сделать вывод, обращаясь к проблеме, которую мы ставили в начале урока***: Был ли вклад жителей нашего небольшого села Николаевка, которое находилось далеко за линией фронта,***

 ***в ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ?***

-Ответы учащихся, учитель делает общий вывод

***4.Рефлексия***

***Что нового вы узнали на уроке?***

***Что осталось непонятным?***

***Что хотели бы узнать?***

События ВОВ оставили в душе наших людей такой след, который вот уже многие годы не стирается. И чем дальше в историю уходят военные годы, тем ярче перед нами предстаёт Великий подвиг советского народа, отстоявшего честь, свободу и независимость своей Родины, избавившего человечество от фашистского рабства,

 Великая Отечественная война показала сущность души русского человека, глубокое чувство патриотизма, колоссальную обдуманную жертвенность. Именно русский народ победил во второй мировой войне. И об этом надо помнить всегда

***Д/з*** : Написать эссе на тему: “Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

Приложения см.по ссылке <https://yadi.sk/d/r7i6Vu-Y3JgUMx>