Методическая разработка

экскурсия в школьном музее «Они сражались за Родину»,

посвященная победе в Великой Отечественной войне.

**Пояснительная записка.**

**Краткое тематическое содержание**.В настоящее время очень важными являются возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств.

Как же пробудить в ребенке чувство любви к Родине? Именно «пробудить», ведь оно есть в каждой душе. Нельзя заставить любить Отечество и гордится им и его людьми. Любовь, гордость, уважение надо воспитывать. И этому помогают внеклассные мероприятия.

Экскурсия «Они сражались за Родину» является завершением ряда мероприятий, посвященных победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Он проводится с опорой на музейную экспозицию и представляет собой объединенное замыслом и целью мероприятие, призванное способствовать решению основных задач в области патриотического воспитания подрастающего поколения.

Основной целью работы является воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу, уважения к русской истории.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1.актуализировать знания об истории Великой Отечественной войны;

2.воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Родины;

3.содействовать формированию у учащихся чувства долга, патриотизма, гражданской ответственности, любви к Родине, её народу, чувства сопричастности с героикой Великой Отечественной войны;

4.содействовать проявлению индивидуальности у учащихся, содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории своей Родины,развивать творческие способности учащихся.

**Возрастные группы обучающихся:** учащиеся 7-11 классов.

Область применения:коллективы школы ишколы города.

Все дальше от нас уходят военные годы Великой Отечественной.Время стирает из памяти людей то, как это было. С каждым годом ряды фронтовиков редеют, и значит, пока живет поколение очевидцев тех событий, нужно использовать этот шанс – живое общение ветеранов с молодежью. И мы, ныне живущие, должны помнить события тех далеких огненных лет, а молодые - знать и чтить память о погибшем поколении и с уважением относиться к ныне живущим ветеранам.

 Мероприятия так или иначе связанные с войной и встречами с ветеранами несут в себе самую сильную эмоциональную окраску и воспитательную силу.

Поэтому экскурсия, посвященная победе в Великой Отечественной войне важное звено работы по патриотическому воспитанию.

Любое мероприятие должно тщательно готовиться. Успех его зависит от подготовки, подбора материала, учета возраста учащихся, учета временных рамок мероприятия, и, конечно, от созданного благоприятного морально-психологического климата, от которого зависит – будет ли построен тот незримый мост между поколением ветераном и молодым поколением, начнется ли очень важный момент трансляции исторической памяти

 Проведению экскурсии предшествовала **большая подготовительная работа**, в которой использовались **разные формы**:

1.Обозначение тематических блоков. Распределение заданий. Связь с Советом ветеранов и городским краеведческим музеем.

2. Подготовка выступлений, мультимедийного сопровождения и оформленияэкспозиции. Создание пригласительных в виде фронтовых треугольников.

3.Подготовка учащихся – важное условие организации . Проводятся беседы и классные часы «Семейные реликвии»(о наградах, письмах, вещах фронтовиков, сохранившихся в семьяхБаутиных, Сидоровых, Фокиных, Яхимович и др.), проведена интеллектуальная игра в 9-11 классах «Спорные вопросы истории Великой Отечественной войны», конкурсы рисунков и боевых листков о юных героях войны.

 4. Проведениеэкскурсии.

**Методы реализации**:

\*убеждение /воздействовать на знание школьника для разъяснения фактов из истории Великой Отечественной войны, формирования целостного мировоззрения/;

\*пример из жизни ветерана, героев произведений искусства и литературы /воздействие на созерцание, чувства и поведение школьников впечатляющим образом/.
 Это мероприятие имеет образовательную и воспитательную направленность, так как способствует формированию личностных качеств, патриотизма, гражданской позиции, уважения к старшему поколению, развивает общий кругозор.
Данное мероприятие способствует развитию творческих способностей учащихся (умение петь, выразительно читать стихи, танцевать). В ходе подготовки к его проведению учащиеся могут самостоятельно подбирать песенный репертуар, ставить танцы, предлагать свои варианты оформления, делать презентации, проводить опрос и анкетирование.

Главным ожидаемым **результатом мероприятия** данного характера может служить то, что у учащихся сформируется правильное представление о настоящем гражданском и патриотическом долге, мужестве, героизме, а так же может развиться интерес к истории своей Родины.

**Экскурсия в школьном музее «Они сражались за Родину»**

**посвященная победе в Великой Отечественной войне**.

**Цели:**

воспитание подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу, уважения к русской истории.

Задачи:

1.актуализировать знания об истории Великой Отечественной войны;

2.воспитывать у подростков уважительное отношение к ратным подвигам защитников Родины;

3.содействовать формированию у учащихся чувства долга, патриотизма, гражданской ответственности, любви к Родине, её народу, чувства сопричастности с героикой Великой Отечественной войны;

4.содействовать проявлению индивидуальности у учащихся, содействовать развитию познавательных интересов, интереса к истории своей Родины,развивать творческие способности учащихся.

**Ход**

**Учитель**- Добрый день уважаемые ребята и взрослые, учащиеся, учителя и руководители школ города, а также наши гости. Мы предлагаем вашему вниманию экскурсию, посвященную великой дате.

*(презентация- опрос слайд1-2 )*

Зачем нужно помнить о Великой Отечественной Войне? Такой вопрос, нами, был задан представителям трёх поколений.

*(презентация- опрос слайд 3)*

Представители старшего поколения считают, что мы должны помнить и чтить участников войны, так как война затронула каждую семью.

*(презентация- опрос слайд 4)*

 Память о войне - это святое, без этого нельзя.

*(презентация- опрос слайд 5)*

Память – это сами люди, если помним, значит они живы. Связь с прошлым - это мост в будущее.

*(презентация- опрос слайд 6)*

Батутина Екатерина Ивановна: «Эту войну забыть нельзя. Ложусь спать, а она перед глазами, встаю - опять её вспоминаю. А как же это забыть? Сколько людей погибло! Наши братья, сестры, отцы, матери...»

*(презентация- опрос слайд 7)*

В сердцах людей человек умирает тогда, когда умирает память о нём

*(презентация- опрос слайд 8-9)*

Представители среднего поколения считают, что герои, прославившие свою Родину, защитившие её, достойны любви и благодарности.

*(презентация- опрос слайд 10-11)*

 Обратите внимание на мнения опрошенных нами людей разного возраста.

*(презентация- опрос слайд 12-13)*

 Очень радует, что младшее поколение считает, что войну нельзя забывать, так как без победы в ней ничего бы не было.

*(презентация- опрос слайд 14)*

 Борьба шла за будущее, за мирное небо над головой.

*(презентация- опрос слайд 15)*

 Прежде чем опускать руки в какой-либо ситуации, нужно вспомнить войну, когда борьба шла за жизнь .

*(презентация- опрос слайд 16)*

Без прошлого нет будущего. Историческая память очень важна.

*(презентация- опрос слайд 17)*

Молодёжь помнит о войне благодаря книгам, фильмам, воспоминаниям ветеранов и учебникам истории.

*(презентация- опрос слайд 18)*

Весь под ногами шар земной. Дышу. Живу. Пою. Но в памяти всегда со мной Погибшие в бою.

*(презентация- опрос слайд 19-20)*

*(презентация-начало слайд1- 2)*

**Голос за «кадром»:** Пускай назад история листает

 Страницы легендарные свои

 И память, через годы пролетая.

 Ведет опять в походы и бои.

***Появляются 2экскурсавода****.*

**М**: Всё дальше уходят годы великой и страшной войны, и время стирает из памяти людей то, как это было. Но сегодня мы хотим, вспомнить и понять, что пришлось пережить нашему народу.

**Д:** Давайте представим себе как это было.

*(презентация-начало слайд 3)*

**М**: Ребята, представьте, что вы закончили школу, но вместо того, чтобы поступить в институт или найти хорошую работу, вы получаете повестку на фронт.

И вот уже вас везут куда-то.

*(презентация-начало слайд 4)*

**Д**: А вы девочки представьте, что вашего отца, брата, любимого забрали от вас в неизвестность. Туда где гремят выстрелы и откуда приходят похоронки.

А вам осталось только тягостное ожидание.

*(презентация-начало слайд 5)*

**М:** Вот вы в холодном окопе, у вас в руках винтовка и десяток патронов, которые нужно экономить. А на вас ползут немецкие танки и накатывают серые волны немецких солдат. Вокруг свистят осколки и пули, каждая из которых выпущена, чтобы убить вас...

*(презентация-начало слайд 6)*

**Д**: А в это время в тылу, вы после 12 часов работы отправляетесь на земляные работы: рыть окопы и ставить противотанковые ежи. А в выходной надо встать пораньше, чтобы занять очередь за продуктами. Их выдают по карточкам и очень мало.

*(презентация-начало слайд 7)*

**М:** "Наступление и надо подниматься из окопа и бежать, сквозь свинцовый дождь." Вспышка, боль и тишина."

*(презентация-начало слайд 8)*

**Д**: Страшное письмо: "Пропал без вести"...

**М**: Госпиталь, небытие, страдание, надежда.

**Д:** Эвакуация, холод, голод, каторжный труд, неизвестность.

*(презентация-начало слайд 9)*

**М**: Берлин 45-го, страшный бой за Берлин, погибшие товарищи, последний рывок, красное знамя над Рейхстагом. Ура, Победа!

**Д**: Долгожданные слова по радио "Мы победили!", праздничный салют над Москвой, радостная весть - "ЖИВ".

**М**: А теперь давайте на секунду представим, что бы было, если бы фашисты победили.

*(презентация-начало слайд 10)*

**Д**: Не было бы нас всех, также как не было бы наших родителей. Все население России погибло бы в гигантском концлагере, который хотел устроить Гитлер на территории нашей страны.

*(презентация-начало слайд 11)*

 Поэтому каждый гражданин нашей огромной страны, тогда называвшейся Советским Союзом, хорошо знал, что

«БОЙ ИДЕТ СВЯТОЙ И ПРАВЫЙ,

СМЕРТНЫЙ БОЙ НЕ РАДИ СЛАВЫ, –

РАДИ ЖИЗНИ НА ЗЕМЛЕ».

**М**: Сотни тысяч и миллионы признанных и безымянных героев своими жизнями заслонили нас от фашистов. И сегодня мы хотим сказать: Мы Вас помним! Мы Вас любим! Мы Вами гордимся!

**Д**: Сегодня мы перелистаем страницы истории войны уместившейся между двумя датами – 22 июня 41-го и 9 мая 45-го.

**М:**22 июня 1941 года на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения, напали на нашу Родину. Фашисты пытались лишить нас свободы, отобрать наши земли и города. Так началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских поработителей.

 Перед тем как напасть на Советский Союз, фашистская Германия захватила Австрию, Чехословакию, Польшу, Францию, ряд других государств Европы.

 Враги рассчитывали расправиться с нами быстрым, решительным ударом. Они даже придумали выражение «блицкриг», то есть молниеносная война. Но фашисты глубоко просчитались. Как один, поднялись советские люди на защиту своей Родины и свободы. Но начало войны было для нас неудачным. Враги наступали. Натиску германских войск сначала подверглись западные военные округа. Уж к 10 июля немецкие войска продвинулись на северо-западном направлении на 500 км., на западном на 600 км., на юго-западном на 350 км. Они захватили Прибалтику, Белоруссию, Молдавию, значительную часть Украины.

**Д:** И, конечно, первые удары приняли на себя пограничники. Прежде всего, следует отметить здесь Героя Советского Союза, нашего земляка Сорокина Виталия Андреевича (25.11.1921 – 14.11.1985 гг.). Он был лейтенантом, командиром звена 24 – го бомбардировочного авиационного полка 241 – й дивизии первого Белорусского фронта. Совершил 74 боевых вылета на бомбардировку укрепленных позиций и скопления войск противника. 11 марта 1945 года, будучи сам тяжело раненным, лётчик сумел довести самолёт до своего аэродрома и посадить его успешно. Звание Героя Советского Союза было присвоено Виталию Андреевичу 15 мая 1946 года.

**М:** Среди этих пограничников был и наш земляк, рабочий мясоконсервного комбината. Это Гадельшин Геннадий Геннадьевич. Родился он в Башкирии и воспитывался в детском доме. В 1938 году сражался на озере Хасан. Во время Великой Отечественной войны был командиром взвода, затем танковой роты, участвовал в операции «Багратион», освобождал Минск, Брест, Варшаву. Он награжден тремя орденами «Отечественная война» I степени, «Александра Невского», «Красная Звезда» и многими другими медалями.

**Д:** В начале июля немецкие войска подошли к Смоленску. Бои шли 2 месяца, в ходе которых противник был вынужден приостановить свое наступление на Москву. Под Смоленском сражались и наши земляки, среди которых был Березовский Василий Семенович. Но он воевал не только под Смоленском. Василий Семенович сражался с фашистами под Брестом, Вязьмой, участвовал в разгроме врага на территории Германии. Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Москвы».

 Смоленск защищал и Фёдор Иосифович Михайлюк. В ряды РККА был призван в 1939 году, в 1941 году стал членом КПСС.

 Но фашисты рвались к нашей столице, и вот уже 30 сентября 1941года фашистские генералы отдали приказ о наступлении на Москву. «Тайфун» - так называли фашисты план своего наступления. Ураганом стремились они ворваться в Москву, обойти ее с севера, с юга. Схватить советские войска в огромные клещи, сжать, раздавить, уничтожить – таков был план у врагов. Более миллиона солдат бросили они на Москву, 1700 танков, почти 1000 самолетов и много другого оружия. Двести фашистских генералов вели войска. И вот началось наступление.

**М**:За оборону Москвы сражался с фашистами Сутормин Сергей Андреевич, который после войны работал учителем труда в школе № 5 и в школе № 51. Он был призван в ряды Советской Армии в 1943 году. В 1939 – 1940 гг. во время боевых действий с финнами был ранен. С 1944 года был членом КПСС. Сергей Андреевич награжден многими медалями..

**Д:** В обороне Москвы участвовал и Радченко Андрей Иванович, который в 1928 году вступил в ряды ВЛКСМ. В 1931 году он стал помощником начальника погранотряда, а с 1937 года – член КПСС. Андрей Иванович был дважды тяжело ранен. Награжден орденом «Отечественная война» I степени, медалями «За отвагу», «За победу над Германией» и другими. В мирное время Радченко работал председателем колхоза, управляющим совхоза.

 Защищал Москву и Баутин Пётр Иванович, который не только участвовал в боях под Москвой, но и сражался с врагами под Воронежем. Принимал участие в освобождении Румынии, Болгарии, Венгрии, Австрии, за что был удостоен многих боевых наград.

**М:** На Ленинградском направлении немцы в начале сентября прорвались к Ладожскому озеру, отрезав тем самым Ленинград с суши. Главнокомандующий советских войск Сталин сказал тогда: «Пустые города солдаты не защищают», и решено было оставить в Ленинграде все население. Началась блокада Ленинграда. Не было топлива, электричества, вышел из строя водопровод. Начался голод. По северной столице ходила смерть. Ленинградцы не сдавались, хотя фашисты постоянно атаковали и обстреливали город с суши, с моря, с воздуха. Бросали на город даже морские мины. Начались пожары, но ленинградцы держались. Держались они 900 дней и ночей, пока Ленинград находился в осаде. И город выстоял, не взяли его фашисты.

 В 1941 – 1944 годах в обороне Ленинграда и снабжении его жителей продовольствием по «Дороге жизни» участвовал Паршин Федор Михайлович. Он даже награжден медалью за оборону Ленинграда. Но, к сожалению, во время прорыва блокады города он погиб в звании лейтенанта.

**Д**:Участвовал в прорыве блокады Ленинграда в 1944 году и наш орчанин Якунчиков Кондратий Никифорович. В армию был призван в 1939 году. Он награжден медалями «За отвагу», «За победу над Германией» и другими боевыми наградами.

 В январе 1943 года Советская Армия пыталась вновь освободить Ленинград от блокады. Однако сил, чтобы полностью разбить фашистов и освободить город от врага, у командования на этот раз не хватило. Еще почти год фашисты стояли у Ленинграда. Связь с Большой землёй была налажена через Ладожское озеро, ее тогда называли «Дорогой жизни». По этой дороге везли в Ленинград продукты, вывозили из города больных, истощенных голодом людей. Среди них была и первый завуч старших классов нашей школы Мусатова Лидия Михайловна. Когда война началась, Лидия Михайловна была студенткой педагогического института имени Герцена. Во время блокады занятия в институте прекратились, и она работала санитаркой в госпитале, ухаживала за ранеными солдатам, помогала врачам при операциях, кормила неходячих, писала письма домой за незрячих солдат. Холодная и голодная зима 1942 года совсем ослабили хрупкую девушку. Умерли родители, а ее по «Дороге жизни» эвакуировали в Иркутск. Но слабая и совсем больная, она на станции Орск была снята с поезда и помещена в госпиталь. Когда поправилась, то поступила на работу в цех № 20 Орского мясокомбината, где делала со всеми рабочими гильзы для гранат и авиоснарядов.

 Только после войны она продолжила свое образование. Закончив заочно педагогический институт, Лидия Михайловна посвятила свою жизнь детям, обучая их любимому предмету – химии. Она работала директором школы № 47, завучем нашей школы. Имеет медали за блокадный Ленинград, за годы Великой Отечественной войны, а за труд в обучении и воспитании молодежи неоднократно награждалась почетными грамотами.

 **М**:Потерпев поражение под Москвой, летом 1942 года фашисты начали новое наступление на юге.

 Для танков, самолетов, автомашин, самоходных орудий нужно много горючего. Нефтью, из которой делают горючее, богат Кавказ.

 Для того, чтобы кормить миллионную армию, необходимо много продуктов. А хлебом богата советская Кубань. Поэтому фашисты стремились выйти к Волге и отрезать Кубань и Кавказ от Москвы и центральных районов России. Немцы по-прежнему пытались уничтожить Советскую армию и закончить войну быстрой победой.

 **Д**: Грозным было лето 1942 года. Набрав новые силы, фашисты устремились на Дон и к Волге. 23 августа враги прорвались к Волге и начали штурм Сталинграда (Волгограда). Упорные, кровопролитные бои шли на подступах к Сталинграду. Солдаты, гвардейцы дали клятву «Ни шагу назад» и стойко защищали каждую улицу, каждый дом. Особенно жестокими были бои за Мамаев курган. Есть в Сталинграде удивительный дом, вернее, то, что осталось от него – одна стена, изрешеченная пулями. Она стоит как памятник участникам сражения за этот дом, как памятник тем героическим дням сражения за Родину, за город, за улицу, за каждый дом. А называется этот памятник «Дом Павлова» по имени сержанта Якова Павлова, который возглавлял оборону этого Сталинградского дома почти два месяца. Среди защитников был орчанин Захарьев Леонид Михайлович, который указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года награжден медалью «За оборону Сталинграда»

 Вместе с Захарьевым защищал Сталинград рабочий мясокомбината Сухинин Александр Николаевич. Во время гражданской войны он участвовал в боях под Уфой, Оренбургом, Кувандыком, Орском. В составе частей РККА участвовал в утверждении Советской власти на Северном Кавказе. А в 1921 году участвовал в подавлении кронштадского мятежа. Лично видел Буденного, Ворошилова, Тухачевского. В годы Великой Отечественной войны был старшиной роты. Ранен под Сталинградом, награжден многими медалями, в том числе и медалью «Ветеран труда».

**М**: Стояло лето 1943 года. Прошло 2 года с того дня, когда фашисты напали на нашу родину. Многое изменилось за эти 2 года. После поражения под Сталинградом и на Кавказе фашисты откатились на многие километры на запад. Они отступили на юге, еще дальше были отогнаны от Москвы. В числе многих других городов наши войска освободили и крупный промышленный город Курск. Здесь советские солдаты глубоко врезались в фашистскую оборону, образовался, так называемый, Курский выступ. «Курская дуга – вот самое лучшее место, чтобы нанести сокрушительный удар по советским войскам», - так было решено в ставке Гитлера.. 5 июля 1943года фашисты перешли в наступление. В боях под Курском, Воронежем, Орлом воевал наш земляк Коновалов Владимир Иванович. Он награжден медалями «За боевую доблесть», «За отвагу», орденом «Красная Звезда».

 Советская армия наступала. Удары, которые нанесли наши войска по фашистам, были роковыми для фашистских захватчиков. Начались годы поражений, годы окончательного изгнания фашистов с советской земли. Советские войска наносили по врагу сокрушительные удары. Фронт растянулся на многие километры. Он шел от Баренцева моря на севере до Черного моря на юге. Фашисты метались, не зная, где, в каком месте, Советская армия нанесет очередной удар. Именно после Курской победы был освобожден Севастополь, была окончательно снята блокада Ленинграда.

 **Д:** Но враги были еще сильными. Они неохотно расставались с захваченной советской землей . Шли упорные бои на Украине и в Белоруссии, но не было уже силы, которая смогла бы остановить наступательный порыв советских войск.

 На Украинском фронте сражался наш земляк Тумасов Данил Зиновьевич. Он родился в селе Малятино Новоорского района Оренбургской области. Служил в кавалерийском полку в нашем городе. В 1941году ушел добровольцем на фронт. Часть, в которой служил Тумасов, имела три правительственные награды. Сам Данил Зиновьевич получил 19 благодарностей и был лично И.В. Сталиным награжден медалью «За отвагу». После войны Тумасов работал на мясокомбинате. Умер Данил Зиновьевич в 1974г.

 **М:** Шел 1945год. Противостояние советского народа против фашистских поработителей приближалось к концу. Разгромив фашистов на территории Советского Союза, наши войска протянули руку помощи порабощенным странам Европы. Они сражались за свободу Польши, Румынии, Болгарии, Венгрии, Чехословакии и Югославии.

 В освобождении Румынии, Венгрии, Югославии участвовал наш земляк Долматов Алексей Петрович, который родился в селе Бобровка Оренбургской области. В рядах Советской армии он с 1941года. Алексей Петрович также участвовал в освобождении Прибалтики и Украины. Он награжден многими боевыми медалями.

 Нельзя не сказать и о нашем земляке – Чурсине Максиме Петровиче. В Красную Армию он был призван в 1939 году, через год окончил танковое училище. На фронте с первых дней войны, командовал взводом, ротой, батальоном. Освобождал Польшу и Чехословакию. Максим Петрович удостоен ордена «Красной Звезды», ордены Польской республики и многих боевых и юбилейных медалей.

 **Д**: Весной 1945года советские войска подошли к столице фашистской Германии – городу Берлину. 16 апреля 1945 года началось последнее из грандиозных сражений Великой Отечественной Войны – битва за Берлин.

 За битву под Берлином была объявлена благодарность Шошину Фёдору Петровичу, офицеру Советской Армии.

 В штурме Берлина участвовал и Силютин Сергей Александрович. Он родился он в 1914году. в селе Бурановка Актюбинской области. Война застала его на границе с Польшей. Сергей Александрович награжден орденом «Красная Звезда» и многими медалями.

 **М:** В войне участвовали не только мужчины, но и женщины. Вот Щеглова Александра Анисимовна. Она защищала Родину с 1943 по 1945 годы. Награждена медалями за победу над Германией. Имеет много наград и среди них особую – Грамоту Командующего фронтом.

 Все участники войны, конечно же, получили свои заслуженные награды, а после победы над врагом вернулись к мирному труду.

 На мясокомбинате в годы войны было организовано безотходное производство, то есть. все сырье шло в производство:

* из мяса делали колбасу и консервы;
* из шкур шили полушубки и рукавицы;
* из костей, рогов и копыт делали гребешки, пуговицы;
* из жести паяли кружки, чашки, ложки;
* из шерсти вязали носки и варежки.

Все это отправляли на фронт для солдат, помогая им победить врага.

 **Д:** А еще в цехах мясокомбината были размещены эвакуированные на Урал заводы, где выпускались гильзы для снарядов. За станками же рядом с женщинами часто стояли дети и подростки.

 За огромный вклад рабочих Орского мясоконсервного комбината в победу над фашистами комбинат в 1944г. был награжден Орденом Трудового Красного знамени, а в 1946году Комитет Государственной Обороны передал комбинату Переходящее Красное Знамя на вечное хранение.

**Д.**-Есть в нашей истории две памятные святые даты, которые нам никогда не забыть - 22 июня 1941 года и 9 мая 1945.

**М**-1418 дней и ночей полыхали бои.

1418 дней и ночей вел советский народ освободительную войну. Долог и труден был путь к Победе!

**Д**-Нет в нашей стране почти ни одной семьи, которая бы не потеряла вэтой войне своих близких, погибших в боях с фашистами или умершихот голода и холода.

**М**-Наше Отечество выстояло в самой кровавой войне человечества, и память о ней, о Великой Победе живёт в наших сердцах на уровне голоса крови.

**Учитель**:В память о войне, в знак благодарности нашим дорогим ветеранам мы предлагаем вспомнить самые популярные песни военных лет, которые согревали душу, скрашивали будни войны. Эти замечательные песни продолжают жить и волновать нас, сегодняшних. (Песня «День Победы»

***Учитель:***Прошла война,
Ушла за поворот.
В чехлах стоят
Гвардейские знамена.
И жизнь, и время
Движутся вперед.
Остались только

20 миллионов.
**М**-И память нам
Покоя не дает.
И совесть нас с тобой
Частенько гложет.
И 70, и 300 лет пройдет,
Никто у нас войны
Забыть не сможет.

**Д**-Глядят на нас,
Глядят фронтовики.
Глядят на нас исчезнувшие роты.
Глядят на нас ушедшие полки,
Глядят на нас с надеждой и заботой.
**М**-И как мы тут,
И что у нас за жизнь?
Куда идем семьёю многоликой.
Готовы ль также Родине служить?
Достойны ли Истории Великой?

**Минута молчания**.

Поздравления ветеронов.

**Фотографии, проведенного мероприятия.**

****