МБОУ Бимская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района РТ

**Изибаева Ольга Александровна**

**Открытый урок по математике в 3 классе.**

**Урок посвящен 72-летию Победы**

**Тема: Письменная нумерация в пределах 1000.**

**Цели:** рассмотреть с учащимися порядок следования чисел при счете в пределах 1000; повторить взаимосвязь между величинами: цена, количество, стоимость; вспомнить решение задач на нахождение площади и периметра геометрических фигур; совершенствовать вычислительные навыки;

Планируемые результаты

Познавательные УУД: создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Регулятивные УУД: составлять план и последовательность действий.

Коммуникативные УУД: формулировать собственное мнение и позицию.

Личностные результаты: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.

Оборудование: компьютерная презентация; учебник «Математика» М.И.Моро, 3 класс; карточки для устного счета; карточки для работы в парах.

**Ход урока:**

1. **Орг.момент.**

Чтобы правильно считать,

Важно у чисел разряды знать.

Тогда лёгкой будет работа –

Вычитать и прибавлять.

1. **Устный счет.**

К доске вызываются 6 человек. Учащиеся получают карточки с заданиями и решают их на доске. После выполнения заданий должны расшифровать слово.

На доске:

 е п д о б а

65 12 30 45 32 4

1. Реши уравнение.

72:х=12 Ответ: 12 – п

1. Найти площадь прямоугольника со сторонами 13 см и 5 см. Ответ: 45-о.
2. Найти периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 7 см. Ответ:32-б.
3. Найди значение выражения: 26+6\* 8 – 45:5. Ответ: 65 – е.
4. Вычисли: 1 ч 20 мин – 50 мин = Ответ: 30 – д.
5. Реши задачу: В 6 ящиках 54 кг моркови. Сколько ящиков понадобиться, чтобы разложить 36 кг моркови? Ответ: 4 – а.

С остальными учащимися выполняется математический диктант.

Математический диктант:

* уменьшите 96 на 8;
* найти произведение чисел 12 и 3;
* какое число разделили на 5 и получили 9;
* длина третьей части отрезка равна 4 см. Найди длину всего отрезка и начерти его.
* на сколько 42 больше 35;
* 6 булочек стоят 48 рублей. Сколько стоит 1 булочка?
* первый множитель 19, второй множитель 2, найдите произведение…;
* делимое 81, делитель 9, найдите частное …;
* во сколько раз 49 больше 7?
* Бабушке 64 года, а внучке 16 лет. Во сколько раз внучка моложе бабушки? На сколько лет бабушка старше внучки?
* какое число в 6 раз больше 3;
* какое число надо разделить на 7, чтобы получить 3.

- Возьмите буквы, соответствующие вашему ответу. Какое слово получилось? (ПОБЕДА). А что означает слово победа? На уроке вспомним Вов. Кто стоял во главе фашистской Германии?  А во главе Советского государства?

1. **Минутка чистописания**.

- А на минутке чистописания будем писать число, а какое – вы должны угадать, ответив на вопосы:

1. Великая Отечественная война  началась в 1941 году и закончилась в 1945 году. Сколько лет наша страна воевала с Германией? (4).
2. Марат Казей в 1942 году вступил в партизанский отряд. Вспомните сколько тогда ему было лет? (412)

- На минутке чистописания будем писать число 412.

**4. Самоопределение деятельности.**

412 – охарактеризуйте число.

Закрываю числа до 2

2 – однозначное число, четное, единица первого разряда

12 – двузначное число, четное, 2 единицы 1 разряда, 1 единица 2 разряда.

412 – трехзначное число, 41 десяток и 2 единицы, 4 сотни 1 десяток 2 единицы.

- Образуйте из этих цифр трехзначные числа и запишите в порядке возрастания.

**5. Постановка цели урока.**

- Как образуются трехзначные числа? Назовите модель трехзначного числа (образуются из 3 цифр, у каждой цифры есть свое место, которое называется разряд) (слайд 4)

- Молодцы! А теперь прочитайте числа, в котором… (слайды 5-10 )

- Назовите тему урока. Какую цель поставим перед собой? (учить читать и писать трехзначные числа).

**6. Новая тема.**

**Стр. 46 - прочитайте задание в красном треугольнике**.

(Хором называют числа 101, 102, 103)

- Сделайте вывод, как получается каждое следующее число при счете? (в трехзначных числах при счете по порядку каждое следующее число на 1 больше предыдущего).

**Стр.46 №1 – устно.**

- Вставьте пропущенные числа в каждом ряду.

1) 196, 197, 198, …, …, 201, 202, 203;

2) 903, 902, 901, …, …, 898, 897, 896.

**Стр. 46 №2 – письменно, по цепочке.**

319 + 1 = 320 940 – 1 = 939 509 + 1 = 510 800 – 1 = 799

760 – 1 = 759 439 + 1 = 440 690 – 1 = 689 299 + 1 = 300

**Стр. 46 № 6 – работа в парах**

Заполните таблицы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***а*** | 12 | 11 | 10 | 9 |  | ***в*** | 32 | 48 | 56 | 64 |
| ***а · 8*** |  |  |  |  |  | ***в : 8*** |  |  |  |  |

**7.Физминутка.**

- приседайте столько раз, сколько сотен в числе 352;

- подпрыгните столько раз, сколько единиц в числе 258;

- сделайте наклон вниз, столько раз сколько десятков в числе 197.

**8. Закрепление пройденного материала.**

**Решите задачу (1 ученик решает у доски) (слайд 11)**

В военный госпиталь в первый день поступили 46 раненых солдата, а во второй день – в 2 раза больше. Сколько раненых солдат поступило в военный госпиталь за эти два дня? На сколько солдат больше поступило в госпиталь во второй день, чем в первый?

- А что такое военный госпиталь? (лечебное учреждение). Кто лечил раненых солдат? (санитары). А кто помогал санитарам доставлять раненых солдат в госпиталь? Ведь сам санитар не смог потащить на себе раненого в несколько километров. (собаки) (слайд 12,13)

- Вспомните, какие единицы измерения длины вы знаете? (слайд 14) Выберите лишнее выражение? (кв. метр. – единица измерения площади). Назовите какие вы еще знаете единицы измерения площади?

**Стр. 46 №3 (**разобрать с учащимися задание № 4, предварительно вспомнив, что в 1 дм2 содержится 100 см2**)**

**1 м2  = 100 дм2**

**1 дм2 = 100 см2**

**1 см2 = 100 мм2**

*Задание на закрепление (работа в парах)*

1 ряд - расположите числа в порядке ВОЗРАСТАНИЯ и расшифруйте выражение.

 О Ч И З Н А Т Е Н Т Ы Б О

426 255 197 710 105 835 340 675 560 920 900 880 999

(Ничто не забыто)

2 ряд - расположите числа в порядке УБЫВАНИЯ и расшифруйте выражение.

 О К И З Н А Т Е Н Т Ы Б

567 746 835 274 439 197 653 305 982 101 113 155

(Никто не забыт)

- Объясните значение выражения: Никто не забыт, ничто не забыто! (слайд 16)

1. **Итог урока.**

- Чем мы занимались на уроке? Достигли целей урока?

1. **Д.з. стр 46 № 4, 7,8**

***Карточки для устного счета***

1. **Реши уравнение.**

**72 : х = 12**

1. **Найти площадь прямоугольника со сторонами 13 см и 5 см.**
2. **Найти периметр прямоугольника со сторонами 9 см и 7 см.**
3. **Найди значение выражения: 26+6\* 8 – 45:5.**
4. **Вычисли: 1 ч 20 мин – 50 мин =**
5. **Реши задачу: В 6 ящиках 54 кг моркови. Сколько ящиков понадобиться, чтобы разложить 36 кг моркови?**